

# Examples of Active Student Participation at Uppsala University

<b>WHAT</b>	Studenter som utvecklar en kurs med lärare, Fysik för kemister
<b>INSTITUTION / FACULTY</b>	Kemi – Ångström/ Teknisk-naturvetenskapliga fakulteten
<b>WHICH STUDENTS PARTICIPATE</b>	Kandidatprogrammet i kemi åk 1 (25-30 studenter)
<b>CONTACT PERSON(S)</b>	Marcus Lundberg, <a href="mailto:marcus.lundberg@kemi.uu.se">marcus.lundberg@kemi.uu.se</a> Charlotta Bengtson, <a href="mailto:charlotta.bengtson@kemi.uu.se">charlotta.bengtson@kemi.uu.se</a>
<b>DESCRIPTION</b>	Vi utforskar olika nivåer av studentmedverkan i utvecklingen av en kurs i fysik. Första steget var att intervjua studenter i olika steg av utbildningen för att förstå vad de behöver lära sig. I det andra steget har vi bildat en kursutvecklingsgrupp, bestående av sex studenter i olika delar av utbildningen och två lärare, för att arbeta fram den nya kursen.
<b>PURPOSE / BACKGROUND</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ville skapa en positivare attityd till kursen redan från början genom att signalera att vi ville förbättra kursen.</li><li>• Studenterna har den bästa kunskapen om hur viktiga olika begrepp är för resten av programmets kurser.</li><li>• Får direkt kunskap om de bästa undervisningsformerna hos de andra lärarna på programmet.</li></ul>
<b>PROS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mycket fler konkreta förslag till förbättringar än vad vi fått från bara intervjuer och utvärderingar.</li><li>• Tydligt fokus på att förbättra de delar som varit svåra för studenterna.</li><li>• Får nytt material utöver vad lärarna tidigare använt och är bekanta med.</li></ul>
<b>CONS / CHALLENGES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hitta rätt balans mellan att vara tydlig med projektets mål och att ge studenterna frihet att förändra.</li><li>• Rekrytera ett representativt urval av studenter, t ex även de som fått underkänt och/eller ogillar kursen.</li><li>• Få resurser till att driva projektet och avlöna studenter.</li></ul>