

Examples of Active Student Participation at Uppsala University

WHAT	Studenter som mentorer, Statskunskap A & Freds- och konfliktkunskap A
INSTITUTION / FACULTY	Statsvetenskapliga institutionen & Institutionen för freds- och utvecklingsstudier
WHICH STUDENTS PARTICIPATE	Alla möjliga. Både studenter som finner kurserna svåra och som finner nytta i att diskutera. Svenska och internationella studenter, universitetsvana och nya.
CONTACT PERSON(S)	Utbildningsansvarige Emil Petersson, education@u-pad.se Caroline Bodin, carro_bodin@hotmail.com
DESCRIPTION	<p>Uppsala Peace and Development Studies Student Association (UPaD) erbjuder mentorer för de båda A-kurserna inom programmet freds- och utvecklingsstudier. Våra mentorer är studenter som tidigare läst den kurs de är mentor för och som varje vecka träffas med en mindre grupp nya studenter för att gå igenom kursmaterial tillsammans.</p> <p>Mentorns uppgift är att organisera mötena och moderera de diskussioner som uppstår, samtidigt som det är studenterna själva som sätter agendan för vad de vill och behöver ta upp. Genom att dra nytta av varandras kunskaper lär sig studenterna att samarbeta och ta ansvar för sitt eget och andras lärande. Istället för att undervisa fungerar mentorn som ett bollplank för studenterna och hjälper dem till djupare självständigt lärande och förståelse för kursens upplägg och hur det kan vara att studera på universitetet. För detta går mentorerna igenom en utbildning i pedagogik och ledarskap och har under terminens gång kontinuerliga möten med varandra och berörda lärare vid respektive institution.</p>
PURPOSE / BACKGROUND	<p>I samhällsvetenskapliga ämnen handlar mycket om att förstå teorier, kunna jämföra dessa och applicera dem på verkligheten. Centralt i detta är dessutom att ofta finns det inga eller få "rätta" svar. Kritiskt tänkande och bredare förståelse för olika perspektiv är en grundpelare i dessa ämnen. Djupare lärande kräver, förutom aktivt studerande, tid för diskussion och reflektion - och sedan åter diskussion och reflektion igen. I den obligatoriska utbildningen saknas ofta utrymme för detta och fokus läggs mer på prestationer. Vi såg ett behov bland studenter att kunna prata om vad de lär sig och vad de finner svårt i mindre formella forum utan bedömningar eller krav på prestation. Vi såg också studenter som hade en vilja att hjälpa andra och som såg betydelsen av samarbete när det kommer till inlärningsprocesser, både mellan studenterna själva, men även med lärare och ansvariga för utlärandet av den kunskap som stod i centrum.</p>
PROS	<ul style="list-style-type: none">• Att visa att det finns studenter som är intresserade och engagerade i sin utbildning.• Vi har fått till ett bra samarbete och värdefull dialog med institutionerna om vikten av studentmedverkan.• Att verksamheten har hjälpt studenter klara sina studier och fått vissa att vilja engagera sig mer.

**CONS /
CHALLENGES**

- Få studenter att engagera sig över en längre tid, både som mentorer och som deltagare i grupperna.
- Veta hur vi på bästa sätt kan förankra verksamheten till att bli en naturlig och självklar del av utbildningen
- Hur vi bäst förbereder och utbildar våra mentorer i de kunskaper som de kan behöva.