

Examples of Active Student Participation at Uppsala University

WHAT Olika slags aktiv studentmedverkan på läkarprogrammet

**INSTITUTION /
FACULTY** Medicin

**WHICH
STUDENTS
PARTICIPATE** Studenter från läkarprogrammet, olika terminer

**CONTACT
PERSON(S)** Elisabeth Persson, Elisabeth.persson@medsci.uu.se

DESCRIPTION

- Demo av basgruppsarbete (Problembaserad lärande - PBL) för nyantagna på termin 1, planering av film om basgruppsarbete
- Granskning och uppföljning av hur basgruppsfall och basgruppsarbete fungerar på olika sätt, t ex observationer, enkäter, intervjuer mm
- Deltagande vid lärarmöten av olika slag
- Inventering av omfattning mm av basgruppsarbete under olika kurser inom läkarprogrammet
- Utarbetande av enkät för uppföljning av mentorssystem för basgruppshandledare

**PURPOSE /
BACKGROUND** Lång tradition av studentmedverkan inom utbildningsbevakning och – utveckling inom läkarprogrammet. Under införande av en ny studieordning från 2006 fanns en "studentreformgrupp". När implementeringen av det nya programmet var genomförd skapades en grupp för fokus på just basgruppsarbete eftersom det var ett nytt arbetssätt för många. Finns, till exempel, problembaserad lärande med studenter som handledare.

PROS Att samarbeta med studenter för att på ett aktivt sätt få med deras perspektiv och erfarenheter i utbildnings- och undervisningsutveckling. De upplever den rådande utbildningssituationen och –klimatet och de är också representanter för yngre generationer, vilket är väldigt värdefullt att kombinera med de erfarenheter och insikter som lärare har.

Vi behöver både skriftliga kursvärderingar och muntliga uppföljningar (t ex fokusgrupper) i olika fas i anslutning till utbildningsinsatser (under, nära efter och längre tid efter) och därtill konkret samarbete med studenter i tolkning och utveckling av utbildningssituationen för att få deras perspektiv på ett mer fördjupat sätt.

Inom läkarprogrammet medverkar studenter på många sätt, och i princip alla arbetsgrupper (utöver formell representation i nämnder mm) har studentrepresentanter från MSR. Det som jag har beskrivit här är en liten del som Pedagogiska enheten är ansvarig för.

CONS / CHALLENGES Tidsbegränsningar för alla inblandade och ffa möjlighet att få studentmedverkan under aktiviteter på dagtid. Bäst fungerar arbetsuppgifter som kan planeras vid kvällsmöten och som studenterna jobbar med självständigt eller i mindre grupper.