

FRÅGEBANK: EXEMPEL PÅ KURSVÄRDERINGSFRÅGOR

Frågebanken är tänkt att utgöra en inspirationskälla vid utformning av kursvärderingsenkäter. Här presenteras ett ”smörgåsbord” av frågor och svarsalternativ. Plocka fritt de frågor och svarsalternativ som föredras. Alla (del-)frågor passar inte till alla kurser.

Framställningen nedan är strukturerad under huvudrubrikerna

- Förutsättningar
- Process
- Utfall/resultat
- Kursen i stort
- Bakgrundsfrågor

Konstruktionen av frågorna i frågebanken är relativt standardiserad. I vissa fall krävs förstås andra formuleringar och mer ”skraddarsydda” svarsalternativ, vilket inte frågebanken innehåller.

I utformningen av frågor och svarsalternativ finns det olika val att ta ställning till. Valen gäller till exempel:

- *Öppna eller slutna (fasta) svarsalternativ*, dvs fritextfråga eller fråga med fördefinierade svarsalternativ
- *Jämnt eller udda antal svarsalternativ* i skalfrågor
- *Antal skalsteg* i svarsalternativen
- *Symmetrisk- eller asymmetrisk skala*. I en verbaliserad symmetrisk skala speglar svarsalternativen på båda sidor av skalan varandra (t ex i låg grad – i hög grad), vilket är att föredra vid kvantitativa analyser.
- *Verbalisering* av samtliga skalsteg eller endast av yttervärdena
- *Fråga eller påstående* att ta ställning till
- Eventuellt användande av svarsalternativet *vet ej/ej aktuellt*
- Eventuellt användande av *kommentarsmöjlighet*

För den som vill fördjupa sig i enkätmetodik och/eller frågekonstruktion finns det många källor att ta del av, till exempel har SCB (Statistiska centralbyrån) publicerat "Frågor och svar om frågekonstruktion i enkät- och intervjuundersökningar", se <https://www.scb.se/hitta-statistik/statistik-efter-amne/ovrigt/ovrigt/ovriga-publikationer-nej-statistik/pong/publikationer/fragor-och-svar--om-fragekonstruktion-i-enkat--och-intervjuundersokningar/>

Frågebanken består företrädevis av skalfrågor med fem-gradiga verbaliserade svarsalternativ, men andra upplägg av frågor är självfallet lika möjliga.

FÖRUTSÄTTNINGAR

Information och administration

	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Varken nöjd eller missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd
Hur nöjd är du med kursinformationen före kursstart?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hur nöjd är du med kursinformationen under kursens gång?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentar:

	Instämmer inte alls	Instämmer i låg grad	Instämmer i viss grad	Instämmer i hög grad	Instämmer helt
Administrationen under kursen (schema, tentamensanmälan etc) har fungerat väl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentar:

Förkunskaper

	Inte alls	I låg grad	I viss grad	I hög grad	I mycket hög grad
I vilken grad har du haft svårigheter att följa med i kursen på grund av bristande förkunskaper?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Om du i någon mån upplevt otillräckliga förkunskaper under kursen, vänligen ange vilka.

Kännedom om kursens mål

	Instämmer inte alls	Instämmer i låg grad	Instämmer i viss grad	Instämmer i hög grad	Instämmer helt
Jag har tagit del av kursens mål	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har överlag vetat vad som förväntas av mig i den här kursen i relation till kursmålen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PROCESS

Om det bedöms som relevant för kursen kan frågor delas upp i delfrågor t ex för olika delmoment i kursen.

Kursens krav, svårighetsgrad och arbetstempo

	Instämmer inte alls	Instämmer i låg grad	Instämmer i viss grad	Instämmer i hög grad	Instämmer helt
Det har varit tydligt för mig vad som krävs för att klara kursen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jag anser att kursens krav på arbetsinsats motsvarar antalet kurspoäng

Det är möjligt att klara den här kursen genom att enbart plugga/arbete hårt i anslutning till examinationen

Studierna på kursen har varit intellektuellt utmanande

	Alldeles för låg	För låg	Lagom	För hög	Alldeles för hög
Jag anser att kursens svårighetsgrad har varit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Alldeles för lågt	För lågt	Lagom	För högt	Alldeles för högt
Jag anser att arbetstempot under kursen har varit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hur bedömer du kravnivån på kursen avseende:

	Alldeles för låg	För låg	Lagom	För hög	Alldeles för hög	Vet ej
Studiernas svårighetsgrad?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbetsbelastning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eget ansvarstagande?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentar:

Bedömning av lärares insatser

Bedöm insatserna i stort av läraren/lärarna. I vilken grad anser du att:

	Inte alls	I låg grad	I viss grad	I hög grad	I mycket hög grad	Vet ej/ej aktuell
Läraren/-na har varit bra på att förklara kursinnehåll som varit svårt att förstå i kursen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Läraren/-na har hållit undervisningen på en lagom svårighetsnivå	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Läraren/-na har varit lyhörda för vilka delar av kursinnehållet som har varit svårt att förstå	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Läraren/-na var engagerade i sin undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Läraren/-na verkar kunniga i relation till kursinnehållet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Läraren/-na har gjort kursinnehållet intressant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Läraren/-na har varit positiva till att föra en dialog med oss studenter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Läraren/-na har bemött oss studenter på ett bra sätt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	I mycket låg grad	I låg grad	I viss grad	I hög grad	I mycket hög grad
I vilken grad har du ansträngt dig för att lära dig så mycket som möjligt under kursen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I vilken grad har du varit aktiv på kursens olika moment (t.ex. ställt frågor eller på annat sätt bidragit till diskussioner)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I vilken grad har du aktivt reflekterat över innehållet i kurslitteraturen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I vilken grad har du aktivt relaterat ny kunskap i kursen till egna tidigare kunskaper, erfarenheter och perspektiv?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I vilken grad har du sökt hjälp av lärare eller kurskamrater, när det är något du inte förstått i kursen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I vilken grad har du deltagit aktivt i grupparbeten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I vilken grad har du tillvaratagit tillfällen till muntlig färdighetsträning (t ex presentationer, aktivt deltagande i diskussioner)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I vilken grad har du reflekterat över dina egna studievvanor och din studieteknik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I vilken grad har du bemött dina lärare på ett bra sätt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I vilken grad har du bemött dina kurskamrater på ett bra sätt?

I vilken grad har du bidragit till ett gott samarbete med dina kurskamrater?

Aktiv studentmedverkan

	Instämmer i mycket låg grad	Instämmer i låg grad	Instämmer i viss grad	Instämmer i hög grad	Instämmer i mycket hög grad
Det har funnits goda möjligheter för oss studenter att vara aktiva (tex genom uppgifter och arbetsformer) i kursens olika moment	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Det har funnits goda möjligheter för oss studenter att bidra till varandras lärande under kursens olika moment (genom grupparbeten, opponeringar, skriftliga/muntliga kommentarer på varandras arbeten etc)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Jag har diskuterat innehållet i kurslitteraturen med andra studenter på kursen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Kommentar:

Studieklimat

Hur uppfattar du i stort engagemanget under kursen?

	Oengagerat			Engagerat	
hos läraren/-na	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hos dig själv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentar:

Jag tycker att jag som student har blivit väl bemött av:

	Instämmer inte alls	Instämmer i låg grad	Instämmer i viss grad	Instämmer i hög grad	Instämmer helt
lärarna/undervisande personal på kursen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
övrig personal som jag har varit i kontakt med	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
övriga studenter på kursen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentar:

Fördelning av schemalagd tid och självstudier

Vad anser du om *omfattningen* av följande:

	För liten	Lagom	För stor
Den schemalagda tiden med lärare under kursen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiden för självstudier under kursen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Examinations- och undervisningsformer

Ta bort de undervisnings-/examinationsformer som inte förekommit på kursen!

I vilken grad har respektive undervisnings-/examinationsform nedan bidragit till ditt lärande under kursen?

	I mycket låg grad	I låg grad	I viss grad	I hög grad	I mycket hög grad	Vet ej/ej aktuell
Föreläsningar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seminarier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grupparbeten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Självstudier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Handledning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laborationer/övningar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studiebesök, exkursioner eller liknande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hemtentamen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Salskrivning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skriftliga individuella inlämningsuppgifter och rapporter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Muntliga presentationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digitala verktyg i undervisningen (e-lärande)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praktik/verksamhetsförlagd utbildning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annat 1: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annat 2: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentar: _____

Ta bort de undervisnings-/examinationsformer som inte förekommit på kursen!

Hur bedömer du omfattningen av följande undervisnings-/examinationsform under kursen?

	För lite	Lagom	För mycket
Självstudier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Föreläsningar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seminarier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grupparbeten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Handledning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laborationer/övningar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studiebesök, exkursioner eller liknande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hemtentamen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Salskrivning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skriftliga individuella inlämningsuppgifter och rapporter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Muntliga presentationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digitala verktyg i undervisningen (e-lärande)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praktik/verksamhetsförlagd utbildning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annat 1: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annat 2: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentar:

Kurslitteratur

Jag anser att omfattningen av kurslitteraturen i förhållande till kursens längd har varit	För liten	Lagom	För stor	Vet ej
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Notera att i nedanstående frågor kan utöver böcker även kompendier, vetenskapliga artiklar etc som har varit en del av kurslitteraturen ingå.

Hur bedömer du värdet av kurslitteraturen för ditt lärande under kursen?

	Inte alls givande				Mycket givande	Vet ej/ej aktuell
<i>För in titel, författare</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>För in titel, författare</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hur bedömer du innehållet i kurslitteraturen?

	För lätt	Lagom svårt	För svårt	Vet ej/ej aktuell
<i>För in titel, författare</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>För in titel, författare</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentar: _____

	Inte alls	I låg grad	I viss grad	I hög grad	I mycket hög grad	Vet ej/ej aktuell
I vilken grad har genusaspekter på kurslitteraturen tagits upp i kursen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Här får du gärna kommentera kurslitteraturen.

Forskningsanknytning

	Inte alls	I låg grad	I viss grad	I hög grad	I mycket hög grad	Vet ej/ej aktuell
I vilken grad har kursen bidragit till en inblick i aktuell forskning inom området?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I vilken grad har kursen utvecklat din förmåga att förstå vetenskaplig text, t ex vetenskapliga artiklar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I vilken grad har kursen utvecklat din förmåga att tillämpa vetenskapliga metoder?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I vilken grad upplever du att den forskning som bedrivs vid din institution/motsvarande har varit integrerad i kursen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Arbetslivsanknytning

	Inte alls	I låg grad	I viss grad	I hög grad	I mycket hög grad	Vet ej/ej aktuell
I vilken grad anser du att kursen har anknytning till arbetslivet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I vilken grad bedömer du att det du lärt dig på kursen har förberett dig för ett framtida arbetsliv?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I vilken grad har du i kursen haft möjlighet att integrera teoretiska och praktiska inslag?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Har du idéer på hur du tycker att arbetslivsanknytningen i kursen skulle kunna utvecklas får du gärna skriva dem här.

Examinationen/-erna

	Alldeles för låga	För låga	Lagom	För höga	Alldeles för höga
Jag tycker att kraven vid examinationen/-erna har varit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Instämmer inte alls	Instämmer i låg grad	Instämmer i viss grad	Instämmer i hög grad	Instämmer helt	Vet ej/ej aktuell
Jag har en klar förståelse av vad som förväntas av mig för att bli godkänd på kursens examinationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kursens mål, undervisningen och examinationen/-erna hänger ihop på ett tydligt sätt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det har funnits en tydlig koppling mellan kursens mål och undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Examinationen/-erna stämde väl överens med kursens mål	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Examinationen/-erna krävde att man verkligen hade förstått kursinnehållet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kursens examination/-er har ställt krav på djupare förståelse (såsom analys, självständigt utvecklade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

resonemang och komplex
problemlösning)?

Examinationen/-erna har främjat min förmåga att analysera

Examinationen/-erna har främjat min förmåga att göra självständiga bedömningar

Examinationen/-erna har varit alltför inriktad på utantill-kunskaper

Examinationen/-erna har gett mig tillfälle att på ett rättvisande sätt visa mina kunskaper

Själva genomförandet av examinationsuppgifterna stimulerade mitt lärande ytterligare

Kommentar:

Vid salskrivning:

	För kort	Lagom	För lång
Hur bedömer du skrivtidens omfattning i förhållande till uppgifterna?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Här får du gärna ge konstruktiva förbättringsförslag avseende examinationen: _____

Handledning

	Instämmer inte alls	Instämmer i låg grad	Instämmer i viss grad	Instämmer i hög grad	Instämmer helt
Handledningen som jag har fått har varit givande för mitt uppsatsarbete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Handledningens omfattning har varit tillräcklig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag är nöjd med innehållet i den handledning som jag har fått	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Här får du gärna ge konstruktiva förbättringsförslag avseende handledningen: _____

Bemötande, diskriminering och trakasserier

Vid frågor om diskriminering och trakasserier bör nedanstående text finnas med:

Om du upplever eller har upplevt dig utsatt för diskriminering, trakasserier eller sexuella trakasserier i samband med dina studier vid Uppsala universitet och behöver information om var du kan få råd och stöd, se: <http://uu.se/student/rattigheter/arbetsmiljo-och-lika-villkor/>.

Här får du gärna lämna konstruktiva förslag på hur kursen (t ex undervisningen, läraaktiviteterna, kurslitteraturen och/eller examinationen) skulle kunna förbättras för att alla studenter ska känna sig välkomna och kunna delta på lika villkor:

Om du anser att *bemötandet* (med avseende på kön, könsöverskridande identitet, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder) i något avseende skulle kunna förbättras på kursen, får du gärna lämna konstruktiva förslag till förbättringar:

Har du någon gång under dina studier på kursen upplevt att du blivit utsatt för diskriminering? (Med diskriminering menas att någon missgynnas genom sämre behandling än någon annan på ett direkt eller indirekt sätt eller på grund av bristande tillgänglighet.)

Ja

Nej

Vill inte svara

Om ja, på vilken/vilka grunder har du upplevt att du blivit utsatt för diskriminering? (Det är möjligt att ange flera svarsalternativ.)

Kön

Könsöverskridande identitet eller uttryck

Etnisk tillhörighet

Religion eller annan trosuppfattning

Funktionsnedsättning

Sexuell läggning

Ålder

Har du någon gång under dina studier på kursen upplevt att du blivit utsatt för trakasserier?
(Med trakasserier menas ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder)

Ja

Nej

Vill inte
svara

Om ja, på vilken/vilka grunder har du upplevt att du blivit utsatt för trakasserier? (Det är möjligt att ange flera svarsalternativ.)

Kön

Könsöverskridande
identitet eller uttryck

Etnisk tillhörighet

Religion eller annan
trosuppfattning

Funktionsnedsättning

Sexuell läggning

Ålder

Har du någon gång under dina studier på kursen upplevt att du blivit utsatt för sexuella trakasserier? (Med sexuella trakasserier menas ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet.)

Ja

Nej

Vill inte
svara

UTFALL

Måluppfyllelse avseende kursens mål

I vilken grad anser du att kursen har bidragit till måluppfyllelse avseende följande kursmål?

	Inte alls	I låg grad	I viss grad	I hög grad	I mycket hög grad	Vet ej/ej aktuell
<i>För in mål 1!</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>För in mål 2!</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>För in mål 3!</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>För in mål 4!</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Etc</i>						

Kommentar:

Bedömning av utveckling av generella förmågor progression

I vilken grad har studierna inom kursen bidragit till att utveckla din förmåga vad gäller att:

	I mycket låg grad	I låg grad	Varken eller	I hög grad	I mycket hög grad	Vet ej
Självständigt lösa problem?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tänka kritiskt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Söka och värdera information?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Självständigt göra analyser?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Förklara det du lärt dig för personer utan specialkunskaper inom område?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Läsa och förstå vetenskapliga texter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Själv skriva vetenskaplig text?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Göra muntliga presentationer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunicera på engelska?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Göra etiska bedömningar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeta i grupp/samarbeta med andra?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Följa hur kunskap inom utbildningens område utvecklas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förstå skillnaden mellan att referera vetenskapligt och att plagiera?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Använda vetenskapliga metoder?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Söka vetenskaplig information (informationssökning via databaser, bibliotekstjänster etc.)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Värdera källorna vid informationssökning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ämneskunskaper – progression

I vilken grad har kursen...

	Inte alls	I låg grad	I viss grad	I hög grad	I mycket hög grad	Vet ej/ej aktuell
anknutit till det du tidigare har lärt dig i ämnet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
byggt vidare på det du tidigare har lärt dig i ämnet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bidragit till att du fått fördjupade ämneskunskaper?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bidragit till att du fått nya ämneskunskaper?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bidragit till att du fått en ökad bredd inom ämnesområdet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bidragit till att du fått ett helhetsperspektiv på ämnesområdet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentar:

	Inte alls	I låg grad	I viss grad	I hög grad	I mycket hög grad	Vet ej/ej aktuell
I vilken grad anser du att kravnivån har höjts i denna kurs jämfört med dina tidigare studier inom ämnet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I vilken grad har kursen inneburit nya utmaningar som hjälpt dig att utvecklas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Programstudenter – progression

I vilken grad har kursen...

	Inte alls	I låg grad	I viss grad	I hög grad	I mycket hög grad	Vet ej/ej aktuell
anknutit till det du tidigare har lärt dig inom programmet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
byggt vidare på det du tidigare har lärt dig inom programmet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bidragit till att du fått fördjupade kunskaper inom utbildningsområdet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bidragit till att du fått nya kunskaper inom utbildningsområdet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bidragit till att du fått en ökad bredd inom utbildningsområdet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bidragit till att du fått ett helhetsperspektiv på utbildningsområdet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentar:

	Inte alls	I låg grad	I viss grad	I hög grad	I mycket hög grad	Vet ej/ej aktuell
I vilken grad anser du att kravnivån har höjts i denna kurs jämfört med dina tidigare studier inom ämnet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I vilken grad har kursen inneburit nya utmaningar som hjälpt dig att utvecklas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Internationella, hållbarhets- och jämställdhetsperspektiv

I vilken grad har din kurs innehållit:

	I mycket låg grad	I låg grad	Varken eller	I hög grad	I mycket hög grad	Vet ej
internationella utblickar/perspektiv (exempelvis förståelse för andra länder och internationella förhållanden)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aspekter av hållbar utveckling (ekologiska, ekonomiska och sociala utvecklingsperspektiv)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ett jämställdhetsperspektiv (exempelvis i kurslitteraturen, i kursuppgifter, under föreläsningar eller seminarier)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

KURSEN I STORT

	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Varken nöjd eller missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd
Hur nöjd är du med kursen i stort?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Instämmer inte alls	Instämmer i låg grad	Instämmer i viss grad	Instämmer i hög grad	Instämmer helt
Kursen har stimulerat mitt intresse för ämnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag tror att jag kommer att ha behållning av det jag har lärt mig under kursen i fortsatta studier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag tror att jag kommer att ha behållning av det jag har lärt mig under kursen i kommande arbetsliv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sammanfatta ditt huvudintryck av kursen genom att markera de ord som bäst beskriver kursen för dig! (Markera så många som du tycker passar.)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> stimulerande | <input type="checkbox"/> engagerande |
| <input type="checkbox"/> problemlösning | <input type="checkbox"/> för svår |
| <input type="checkbox"/> analyserande | <input type="checkbox"/> för lätt |
| <input type="checkbox"/> ämnesfördjupning | <input type="checkbox"/> intressant |
| <input type="checkbox"/> intellektuellt utmanande | <input type="checkbox"/> spretig |
| <input type="checkbox"/> tråkig | <input type="checkbox"/> tung |
| <input type="checkbox"/> effektiv | <input type="checkbox"/> praktisk tillämpning |
| <input type="checkbox"/> onödig | <input type="checkbox"/> ineffektiv |
| <input type="checkbox"/> aha-upplevelse | <input type="checkbox"/> nyttig |
| <input type="checkbox"/> utantill-kunskap | <input type="checkbox"/> Annat: |

Kommentar:

Det här var särskilt bra med kursen:

Det här saknades i kursen:

Det här kan förbättras i kursen: (Ge så konstruktiva förslag som möjligt.)

BAKGRUNDSFRÅGOR

Dessa frågor är endast tillämpliga i vissa fall, i kurser med många studenter, och där man avser att göra en mer ingående analys. Tänk på integritetsaspekten. Inhämmandet av bakgrundsinformation ökar möjligheten att identifiera svarande.

Kön	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	Kvinna	Man	Definierar mig inte som man eller kvinna					
Ålder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	20 år eller yngre	21-25 år	26-30 år	31-35 år	36 år eller äldre			
Har du hemmavarande barn under 18 år?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
		Ja	Nej					
Är detta den första terminen som du bedriver universitets- /högskolestudier?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
		Ja	Nej					
Hur många terminer har du sammanlagt studerat på universitet-/högskola inklusive innevarande termin?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1 termin	2 terminer	3-4 terminer	5-6 terminer	7-8 terminer	9-10 terminer	Mer än 10 terminer	

Vilken termin läser du på ditt program?

- Termin 1
- Termin 2
- Termin 3
- Termin 4
- Termin 5
- Termin 6
- Termin 7
- Termin 8
- Termin 9
- Termin 10
- Termin 11