

Uppsala universitets konferens om utbildningsutvärderingar 22 april 2026

Campus Blåsenhus, von Kraemers allé 1A

13.15-13.30	Välkomnande och inledning Sal: Eva Nezelius. Åsa Kettis , Avdelningen för kvalitetsutveckling, hälsar välkommen. Inledning till konferensens teman.	
13.30-14.45	“Vad blir man då?” Om samverkan och arbetslivsanknytning i generella utbildningar Fyra presentationer på temat med efterföljande panelsamtal där auditoriet inbjuds att ställa frågor och diskutera. Klara Fröberg och Maria Sorelius , fakultetssamordnare resp. vice ordförande vid Uppsala studentkår Erik Lindberg , dekan för Historisk-filosofiska fakulteten Anna Sakovich , programansvarig för Kandidatprogram i matematik Helena Löthman , studierektor vid Institutionen för lingvistik och filologi Gesa Weyhenmeyer , ordförande för Naturvetenskapliga utbildningsnämnden vid Teknisk-naturvetenskapliga fakulteten	
14.45-15.15	Fika Mingelfika för kollegialt utbyte.	
15.15-16.15	Benchmarkingutvärderingar Sal: Bertil Hammer Erfarenheter från tre benchmarkingutvärderingar (2024, 2025) från utbildningsansvariga samt interna bedömare. Peter Stålberg , tf. ställföreträdande vicerektor, f.d. ordförande för Kommittén för utbildning på forskarnivå vid Vetenskapsområdet för medicin och farmaci Gustaf Gredebäck , Institutionen för psykologi, intern bedömare Medfarms utvärdering av utbildning på forskarnivå Cecilia Gustavsson , programansvarig för Högskoleingenjörsprogrammet i kärnkraftteknik Peeter Maandi , studierektor Kulturgeografiska institutionen, samt intern bedömare	Bedömarpaneler – hur får vi ut så mycket som möjligt av dem? Sal: Eva Nezelius Korta presentationer i "stafettform", med utrymme för frågor och diskussion med de medverkande. Anja Sandström , prodekan för utbildning vid Vetenskapsområdet för medicin och farmaci Lisa Freyhult , prodekan för utbildning vid Teknisk-naturvetenskapliga fakulteten Magnus Strand , tidigare ledamot av Samhällsvetenskapliga fakultetens utbildningsutskott Stina Fallberg Sundmark , studierektor Teologiska institutionen Hilde Börsum , studentbedömare Ellen Melin , studentbedömare

Vad blir man då?

**En rapport om arbetsmarknadsanknytning
för studenter inom humaniora och teologi**

Maria Sorelius, vice ordförande
Klara Fröberg, fakultetssamordnare



Om rapporten

- Publicerades vårterminen 2024 av Uppsala studentkår
 - Baserad enkätundersökning till medlemmar i Uppsala universitets alumn nätverk med examen från Historisk-filosofiska-, Språkvetenskapliga- och Teologiska fakulteten med studieort Uppsala.
-



Arbetsmarknadsanknytning under utbildningen

- Flera respondenter upplever att utbildningen saknar koppling till arbetsmarknaden och att utbildningen inte efterfrågas på arbetsmarknaden

“min utbildning är **inte tillräckligt specifik**. Det finns många arbeten som jag anser att jag är kvalificerad för men där de söker någon som är kommunikatör/journalist/språkkonsult/lärare etc. och **därför väljer dem i första hand**. Vi har inte heller haft någon hjälp med att förstå vilka jobb vi “borde” söka, **var vår kompetens efterfrågas** (mer än ett antal seminarier och liknande om att alla borde doktorera).”



Praktik under utbildningen

- Praktik är vägen till första jobbet - CV, referens och en första fot in på arbetsmarknaden

“Jättemycket! Det hängde helt på mig själv att ordna en praktikplats om jag ville. Lyckades få en inom den bransch jag jobbar nu. Dessutom en arbetsplats med “status” som gav mig en bra merit på CV:t”

- 30 hp praktik på Historisk-filosofiska fakultetens kandidatprogram numera!
-



Alumnerna på arbetsmarknaden

- De som får jobb innan examen får ofta jobb genom praktikplatsen
- Utbildningens bredd - en styrka och en svaghet

“Det är svårt att hitta något som passar exakt min utbildning och mina kunskaper, men å andra sidan kan jag söka ganska brett då mina färdigheter kan appliceras på många fält”

“utbildningen har varit väldigt akademisk, alla kan inte doktorera. Hur får man ett jobb? Och hur förklarar man sin kompetens? Vilka jobb är man behörig till? Sen hade det varit toppen med en alumnförening vid institutionen”



Uppsala studentkår vill därför att...

- alla program ska innehålla moment av arbetslivsanknytning
 - alla studenter ska ges möjlighet till praktik inom utbildningen, både inom program och som fristående kurs
 - en fristående praktiktermin ska inrättas vid universitet
 - fakulteterna och institutionerna stärker arbetet med alumnverksamheten
-



UPPSALA
UNIVERSITET

VAD BLIR MAN DÅ? alumnverksamhet för matematiker

Anna Sakovich, programansvarig för
kandidatprogrammet i matematik

Karriärevent på Matematiska institutionen

- Alumndag (november)
- Karriärdag (april)
- Karriärlunch (2-4 per år)
- Övriga lunchföreläsningar
- Exjobb-matchmaking event



Alumnkontakter tas från våra LinkedIn grupp och excelldatabas



UPPSALA
UNIVERSITET

Alumndagen

Temat: AI (2023,2024), Kvantteknologi (2025), Skola/Utbildning (2026)

- 4-6 föreläsningar max 30 min inkl frågor
- ett panelsamtal
- underhållning från sektionsföreningen
- lunchsmörgås och fika ingår
- pubmiddag (egen bekostnad)



Karriärdagen



- Allmän information och tips:
 - Naturvetarna om arbetsmarknaden
 - Att presentera sig som matematiker
- 5-6 alumnpresentationer om deras karriär (bank, finans, försvar, forskning m fl)
- “Att tjäna pengar på matematiska projekt: när du måste ta ställning till etiken”
- Lunchsmörgås och fika ingår
- pubmiddag på egen bekostnad



Exjobbs-matchmaking event

- Vi har en permanent annons på våra sidor
- Gör utskick till alla alumner ca en månad innan
- 2-4 företag brukar delta på plats och presentera projekt
- Ytterliggare några skickar oss sina projektbeskrivningar
- Praktisk information kring externa examensarbeten ges



Studenter engagerar sig

- UTNARM
- Arbetsmarknadsansvarig för sektionsförening (Möbius)
- egna studentföreningar (Quanta club)
- ...



Vad blir man då?

Arbetslivsanknytning i Språkvetenskapliga fakultetens utbildningar

Helena Löthman, studierektor UGA

Institutionen för lingvistik och filologi



UPPSALA
UNIVERSITET

Praktikkurser, generellt vid fakulteten

- ingår i de flesta av fakultetens program
- 7,5 hp, 15 hp, 30 hp
- studenterna söker praktikplats på egen hand, programsamordnare alternativt kursansvarig godkänner praktikplatsen innan studenten registreras på kursen



Praktikkurser vid Institutionen för lingvistik och filologi

- fristående kurser
- finns ämnena i arabiska, arameiska/syriska, grekiska, hebreiska, hindi, kinesiska, turkiska språk
- 7,5 hp, 15 hp, 30 hp
- hoppas inrätta praktikkurser i övriga ämnen (kurdiska, latin, lingvistik, persiska, språkteknologi) till läsåret 27/28
- studenterna söker praktikplats på egen hand kursansvarig godkänner praktikplatsen innan studenten registreras på kursen
- examinationen består bl.a. av redovisning för studenter på andra kurser i ämnet, med beskrivning av praktiktjänstgöringen och info om hur de fick praktik



Praktikkurser på Institutionen för lingvistik och filologi

Svårigheter

- för studenter i vissa ämnen är det p.g.a. rådande världsläge svårt att få praktikplats utomlands

Lösning (infördes i.o.m. pandemin)

- möjlighet att göra praktik på myndighet, organisation eller företag som jobbar med språket och/eller med länder där språket talas
- gör praktik möjlig för studenter i alla våra ämnen

Nackdel

- studenterna får inte samma språkbild som när de bor i land där språket talas



Praktikkurser i kinesiska

- grundnivå, HT och VT, 30 hp
- avancerad nivå, HT, 30 hp
- möjlighet att söka praktikplats vid valfri myndighet, organisation eller företag i land eller område där språket talas eller i Sverige/annat land. Godkänns av kursansvarig före registrering.



Praktikkurser i kinesiska

Avtal finns med

- på grundnivå: Nationellt kunskapscenter om Kina (NKK, fristående center vid Utrikespolitiska institutet). En plats varje HT.
- på avancerad nivå: Institute for Security and Development Policy (ISDP, ideell och opolitisk organisation som bedriver forskning). Fyra platser varje HT.

Den största delen av studenternas praktik vid båda organisationerna består av att analysera kinesiska texter i olika ämnen och skriva rapporter. Andra uppgifter är t.ex. att planera och anordna workshops och konferenser. Mycket nätverkande.



UPPSALA
UNIVERSITET

Språkvetenskapliga fakultetens alumnverksamhet

UU Languages Alumni (ULA)

Har i dagsläget ca 300 medlemmar.

Mentorskapsprogram, startade 2022.

Studenter anmäler intresse för att vara med, totalt ca 10 par (10 studenter och 10 alumner) per år.

Träffas minst tre gånger under en tvåmånadersperiod, upp till dem om de vill fortsätta mentorskapet efter periodens slut.

Informationsblad till studenter respektive alumner om vad som förväntas av respektive part.

Mentorskapsprogrammets mål är att vara en stöttande insats inför arbetslivet för fakultetens studenter.



UPPSALA
UNIVERSITET

Språkvetenskapliga fakultetens alumnverksamhet

Vad får alumnerna ut av att vara med i UU Languages Alumni?

Alumnträffar i Uppsala och utomlands.

Event för alumnerna, t.ex. skrivarkväll på Gustavianum (50 platser, blev uppbokade på mindre än två timmar).

De som varit mentorer får intyg. Bra för CV:t.

Nätverket.

M.m.



UPPSALA
UNIVERSITET



Benchmarking

Högskoleingenjörsprogrammet i kärnkraftteknik (KKI)
utbyte med
Lappeenranta-Lahti University of Technology (LUT)

Cecilia Gustavsson, programansvarig



UPPSALA
UNIVERSITET

Högskoleingenjörsutbildning i kärnkraftteknik (KKI)



Finns väldigt få liknande utbildningar i Europa och ingen annan som ges på svenska.

Närmaste kompetens utanför Sverige är i Finland som har utbildning på kandidatnivå i energiteknik och på master kärnkraftteknik.

Vi kände till universitetet i Lappeenranta-Lahti via forskningskontakter.

Lappeenranta-Lahti University of Technology (LUT)

land of the curious



- Finlands högst rankade forskningsuniversitet
 - 8000 studenter
 - 800 forskare
- Mycket stark forskning inom hållbarhet, datavetenskap och energi
- Tre skolor motsvarar våra fakulteter:
 - LUT Business School
 - LUT School of Energy Systems
 - LUT School of Engineering Sciences
- Lappeenranta = Villmanstrand



Deltagare

Bedömarpanel Peeter Maandi, UU, intern bedömare, ordförande
Juhani Hyvärinen, LUT, extern bedömare, ansvarig kärnteknikmastern
Päivi Sikiö, LUT, extern bedömare, ansvarig energiteknikkandidaten
Matilda Horn, LTH, studentbedömare

Programenhet Cecilia Gustavsson, KKI programansvarig
Robert Frost, lärare
Ali Al-Adili, lärare
Fredrik Skjöldebrand, student 23-24 (alumn)
Emilia Pazur, student 24-25 (aktiv student)

Fakultetens
representanter Lisa Freyhult, utbildningsdekan TekNat
Magnus Strandås, utbildningsledare



Agenda

Wednesday October 2

- 13-17:
- Introduction – UU faculty representatives on link (benchmarking process)
 - Presentation of KKI programme (programme director)
 - Questions from the panel to programme director
 - Presentation from LUT about their programmes and quality/evaluation work

Thursday October 3

- 9-12:
- Assessment panel talks to KKI students + zoom to Uppsala
 - Assessment panel talks to KKI teachers + zoom to Uppsala
 - Time for assessment group to discuss
 - Programme director available for questions
- 13-17:
- Assessment panel continues discussing and drafting evaluation report
 - Programme unit visits facilities and labs at LUT
 - Assessment panel gives initial feedback to programme unit

Kvalitetsdiskussioner underbesöket

Bedömarpanelen hade skickat en lista med frågor utifrån självvärderingen. Frågorna berörde oklarheter i självvärderingen men även gemensamma utmaningar som:

- Rapportskrivning och rapportmallar
- Utmaningar med grupparbeten/grupprojekt
- Betygskriterier och hur de kommuniceras
- Studentaktivering
- Distans- och hybridföreläsningar / flipped classroom
- Etikmoment i utbildningen och lärarkompetens i etikfrågor

Att diskutera detta på plats och utbyta erfarenheter är en sak som ger ett mervärde för mottagande institution.

