Kort utvärderingsrapport 6-årsutvärderingen Röntgensjuksköterskeprogrammet HT 2019

Utvärderingens metod och upplägg

Programmets två lärare och programansvarige genomförde 6-årsutvärderingen 2019. Programmet genomlystes med avseende på medicin och farmacis 11 aspekter från Riktlinjer för Uppsala universitets modell för utbildningsutvärdering.

Utvärderingen utgick från programmets kursplaner, studiehandledningar, examinationsuppgifter samt kursvärderingar och kontakter med studenter. En självvärdering sammanställdes.

Bedömargruppen bestod av lektorer från röntgensjuksköterskeprogrammen vid Örebro universitet samt Göteborgs universitet, lektor från Vetenskapsområdet Humaniora och samhällsvetenskap, Uppsala universitet samt student från läkarprogrammet, Uppsala universitet.

Bedömargruppen granskade självvärderingen varefter platsbesök skedde i september 2019. Vid platsbesöket träffade bedömargruppen programmets lärare, programansvarig, institutionens prefekt, representant från bild- och funktionsmedicin (BFC), Akademiska sjukhuset, med ansvar för VFU, sjukhusfysiker samt två studenter från röntgensjuksköterskeprogrammet.

Bedömargruppen inkom därefter med sitt utlåtande vilket ligger till grund för programmets fortsatta kvalitetsarbete.

Slutsatser från självvärderingen och bedömargruppens utlåtande

De slutsatser som drogs i självvärderingen vad gäller programmets styrkor och förbättringsområden överensstämmer också med bedömargruppens slutsatser. Samtliga elva aspekter har beaktats och prioriterats, se handlingsplanen.

I den korta utvärderingsrapporten har fokus lagts på de två viktigaste aspekterna: bemanning och länkning examensmål, kursmål och examinationer. Skälet är att bemanning och länkning är avgörande för att säkerställa att programmets examensrätt inte hotas.

Programmets styrkor

Programmets kursmål visar enligt bedömargruppen på en tydlig riktning mot *huvudämnet radiografi*. Detta är viktigt med avseende på UKÄ:s eventuella kommande granskningar av examensrätten, där programmet måste kunna visa att undervisning och examinationer utgår från huvudområdet, och med progression under utbildningen, för att säkra att examensrätten behålls. Undervisningsinnehållet bedöms vara relevant för studenternas kommande yrkesutövning. Programmet har varierande undervisningsformer för att möta studenters olika behov. Programmets lärare har kliniskt tjänst och man arbetar nära

verksamhetens företrädare för VFU. Studenternas synpunkter tas tillvara både i olika sorters kursvärderingar men också genom att studenterna kan ha kontakt med lärarna efter behov.

De två viktigaste förbättringsområdena

Två avgörande förbättringsområden som direkt kopplar till programmets möjlighet att genomföras och att behålla examensrätten identifierades i såväl självvärderingen som av bedömargruppen: för låg bemanning i programmet samt ofullständig länkning mellan examensmål, kursmål och examinationer.

Bemanningen är alldeles för låg (vid tidpunkten för självvärderingen en lärare med 50% undervisning samt en lärare med 30% undervisningstid att jämföra med motsvarande program i Örebro respektive Göteborg där man vid respektive program har tre lärare som alla undervisar på heltid) för att programmet dels ska kunna drivas och genomföras fortgående, dels ska kunna förbättras utifrån denna utvärderingens resultat.

Endast en lärare i programmet är disputerad vilket får anses vara för lite med avseende på möjligheten att säkerställa en god akademisk och högskolemässig nivå på innehåll och undervisning i programmets huvudämne och därmed också säkerställa att examensrätten inte hotas. Den medicinska delen av programmet är välförsedd vad gäller hög klinisk och akademisk kompetens men vid en granskning av UKÄ kommer fokus att ligga på i vilken omfattning huvudämnet radiografi är representerat av röntgensjuksköterskor med tillräcklig akademiska grad. Hit räknas lägst magisterexamen och därtill är det absolut nödvändigt med disputerade röntgensjuksköterskor. Programmet är sårbart när hela den akademiska delen inklusive examensarbetet inom huvudområdet vilar på endast en person. Det finns för närvarande ingen röntgensjuksköterska registrerad som doktorand vid institutionen.

Förutom en ändamålsenlig bemanning är den viktigaste förbättringen att tillgodose en fullständig länkning mellan examensmål, kursmål och examinationer. Annars är risken överhängande att Uppsala universitet kan komma att förlora examensrätten för programmet, vid en eventuell granskning av UKÄ. Det är dock svårt att finna utrymme att genomföra detta nödvändiga förbättringsarbete inom befintlig personalstat.

När denna korta utvärderingsrapport skrivs har institutionen redan ökat bemanningen men det kommer att göra att programmet som redan dras med ekonomiskt underskott kommer att gå ännu mera back.

Fakulteten behöver se över de ekonomiska förutsättningarna för institutionerna att driva små program som är av hög samhällsnytta.

Övriga förbättringsområden enligt bedömargruppens utlåtande

- Bemötandet av studenter vid VFU på BFC, Akademiska sjukhuset
- Studenterna behöver få träffa fler handledare med handledarutbildning i kliniken
- Tydliga riktlinjer för bedömning vid VFU
- Vetenskaplig metod- tydligare strimma genom hela programmet
- Informationen om internationellt utbyte behöver förbättras

- Hållbar utveckling behöver tydliggöras och /eller föras in i lämpliga kurser.

Handlingsplan- Röntgensjuksköterskeprogrammets planerade åtgärder

En handlingsplan för kommande 6 år inklusive delprojekt har tagits fram och delges programkommittén för sjuksköterskeprogrammen samt områdesnämnden. Handlingsplanen samt delprojekten kommer att redovisas och följas upp årligen av programkommittén för sjuksköterskeprogrammen enligt kommitténs rutiner för kvalitetsarbete.

Eftersom området bild- och funktionsmedicin och rollen som röntgensjuksköterska utvecklas snabbt är det också lärargruppens intention att, så snart bemanningen är tillräcklig, också arbeta om programmet för att dels underlätta att få plats med studenterna i VFU, dels säkerställa att utbildningen följer den kliniska utvecklingen så att studenterna också fortsatt når hög grad av anställbarhet.

Nedan följer en översikt av prioriteringen av de elva aspekterna. För detaljer, se bilagan *Röntgensjuksköterskeprogrammets planerade åtgärder* samt utvecklingsprojekt.

2020

Aspekt 1, 4, 5 och 6

- Ändamålsenlig bemanning (sköts av institutionen, därav ingen projektplan)
- Länkning examensmål, kursmål och examinationer ska vara komplett
- Fortsatt samarbete lärarna- företrädare från verksamheten vid BFC, Akademiska sjukhuset, angående bemötandet av studenter i VFU
- Tydliga riktlinjer för bedömning vid VFU
- Förbättra informationen kring internationalisering

2021

Aspekt 2

- Vetenskaplig metod- tydligare strimma genom hela programmet

2022

Aspekt 3, 6, 9 och 11

- Utbildning i hållbar utveckling för lärarna samt införande av hållbar utveckling i lämpliga kurser
- Utveckla strukturerade former för att öka studentmedverkan
- Utveckla olika typer av utvärderingar i syfte att öka studenternas återkoppling

2023

Aspekt 8

- Genom att göra om programmet och anpassa det ytterligare efter utvecklingen inom området ska utbildningens aktualitet säkerställas och studenterna fortsatt vara förberedda för ett framtida arbetsliv

Slutsats

Ska programmet kunna genomföras och med sådan kvalitet att examensrätten inte är hotad behöver medicinska fakulteten möjliggöra för institutionen att bemanna programmet utan de omfattande ekonomiska förluster detta medför.

Det är också nödvändigt med en strategisk kompetensförsörjning i form av satsning på doktorander inom radiografi.

Områdesnämndens slutsats