

Detaljerad åtgärdsplan, utbildningsutvärdering 2017

Magisterprogrammet i klinisk farmaci

Ansvariga: Maria Swartling, Elisabet Nielsen

Utifrån de rekommendationer som bedömare har lämnat, samt egna reflektioner från självvärdering och benchmarking har en åtgärdsplan med prioritering av åtgärder gjorts. Åtgärderna har delats in i "centrala åtgärder" som bemöter de viktigaste rekommendationerna från bedömare och som är mest avgörande för programmets kvalitet och "övriga åtgärder" som är mindre omfattande men som kan genomföras relativt enkelt även om angelägenhetsgraden är lägre. Åtgärdsplanen ska ses som ett levande dokument där aktiviteter och tidpunkter kan komma att justeras under sexårsperioden för att anpassas till aktuella resurser och behov. Den används sedan för de årliga resultatuppföljningarna.

Centrala åtgärder

Prio	Mål	Aktiviteter	Utvärdering	Tidsplan (start)	Resultat
1	För att minska programmets sårbarhet, utöka antalet lärare och examinatorer på programmet samt bredda kompetensen bland lärare ^{A, B}	<ol style="list-style-type: none">1. En till kursansvarig examinator2. Forskarutbildning för adjunkt3. Adjungerad klinisk adjunkt-tjänst eller motsvarande	Utökad matris "kompetens och kapacitet"	<ol style="list-style-type: none">1. 20182. 20183. 2019	
2	För att minska studenternas upplevda stress, optimera kursmål avseende omfattning och detaljnivå, se över ev dubbelexamination samt fördelning av examinationer över tid ^{A, B}	<ol style="list-style-type: none">1. Översyn av kursmål på kurs 3FB5062. Översyn av kursmål på kurs 3FB5073. Genomgång av antal examinationer och form för examinationer och obligatoriska moment4. Genomföra undersökning av hur det är att vara student på programmet över tid	Jämförelser av stressnivå via studentbarometer, programutvärderingar Specifik framtida kartläggning enligt punkt 4	<ol style="list-style-type: none">1. 20182. 20183. 20184. 2021	

3	För att öka engagemanget bland landstingen kring undervisning och VFU-handledning samt upprätthålla utbildningens yrkesrelevans, öka interaktion med avnämare i rådgivande organ och nätverk ^{B, C}	<ol style="list-style-type: none"> 1. Verka för att inkludera representant/er från klinisk farmaci i farmaceutiska rådet 2. Verka för fördjupad kontakt med professionella organisationer, ffa landstingsnätverk för apotekare och apotekarsocieteten 3. Genomföra avnämarsundersökning kring framtida utbildningsbehov 4. Till nästa utvärdering, inkludera svensk avnämare i bedömarpanel 	<p>Fler stående åtaganden om VFU-platser (avtal)</p> <p>Deltagande på nätverksdagar och andra aktiviteter som samlar klinisk farmaci</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2019 2. 2019 3. 2020 4. 2023 	
4	För att stärka kalibreringen av bedömningsnivån för skriftlig examination, genomföra granskning av individuella studenters resultat ^C	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sambedömning av skriftliga uppsatser med lärare inom närliggande ämnesområde 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 2019 	

^A Från intern bedömning

^B Från extern bedömning

^C Från självvärdering, benchmarking

Övriga åtgärder

Prio	Mål	Aktiviteter	Utvärdering	Tidsplan (start)	Resultat
5	För att öka synligheten av programmet, öka samverkan med fakulteten och studentkåren ^{A, B}	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakultetsutnämnd programsamordnare 2. Tidigare studenter som ambassadörer på tex arbetsmarknadsdagar 3. Initiera kontakt med farmaceutiska studentkåren för större engagemang för studenter på programmet 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 2018 2. 2018 3. 2018 	
6	För att möta studenternas förväntningar på undervisningen i farmakoterapi, utöka antalet undervisningstimmar i ämnet ^{A, C}	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erbjuder repetitionsmaterial från behörighetsgivande kurser 2. Identifiera områden som är nya för studenterna och utöka undervisningen 3. Där det är möjligt, involvera fler kliniskt aktiva farmaceuter/alumner i undervisningen 	Studentbarometern, programutvärderingar	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2018 2. 2018-pågående 3. 2018-pågående 	
7	För att stärka jämställdhetsaspekten på programmet, utöka jämställdhets- och mångfaldsperspektivet inom undervisningen ^{A, C}	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stärka undervisning kring jämställdhet och mångfald inom vården 	Studentbarometern	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2020 	
8	För att stärka studenternas uppfattning om hållbarhetsperspektivet på utbildningen, synliggöra de redan existerande inslagen i undervisning och examination ^A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Förtydliga definitionen av hållbarhet som social, ekonomisk och ekologisk 2. Lägga till hållbarhet i kursmål i kursen 3FB507, där det idag examineras 	Studentbarometern	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2018 2. 2018 	

^A Från intern bedömning

^B Från extern bedömning

^C Från självvärdering, benchmarking