



UPPSALA  
UNIVERSITET

MEDFARM 2020/1402

# Åtgärdsplan

## Masterprogrammet i Forensisk Vetenskap

### Planerade åtgärder och utvecklingsinsatser under 2022 till 2027

#### Programmets hållbarhet

Bedömagruppen och den fakultetsgemensamma bedömarens lyfter fram att programmets hållbarhet vad gäller ansvar och ledning utgör en svaghet. För att åtgärda detta planerar vi att flytta över kursledarskap för flera kurser, t ex för examensarbeten och ny projektkurs till andra lärare vid institutionen. Överflyttningen av ansvar för dessa är redan initierat och kommer att ha skett fullt ut under VT2024. Alla kurser har redan nu två examinatorer och kursansvar kan i större utsträckning delas mellan examinatorerna. En viktig åtgärd för att öka hållbarheten är att införa en funktion som biträdande programansvarig. En biträdande programansvarig bör vara insatt i ledning av programmet i sådan grad att ett skifte av ansvar kan ske smidigt. En biträdande programansvarig kommer att ha utsetts och introducerats under 2025.

#### Kursvärderingar

Svarsfrekvensen för kurs- och programutvärderingar är låg och bör ökas för att studenterna ska ha inflytande över utbildningen. Planerade åtgärder innefattar att schemalägga tid i TimeEdit för att göra kursvärderingen. Även formativa utvärderingar med mentimeters, Kahoot och mittkursvärdering kommer prövas och

---

utvärderas. Några frågor om programmet kommer inkluderas i kursvärderingar för att få en kontinuerlig uppföljning av programmet. Vi kommer vidare att samla in kursvärderingar och kursrapporter från de två kemikurser och den juridikkurs som ges av andra institutioner för uppföljning och för att rapporteras till masterprogramkommittén (MPK). Arbetet med kursvärderingar kommer att pågå och kontinuerligt utvärderas till 2027.

## Internationellt samarbete

Bedömargruppen lyfter att programmet kan stärkas genom att etablera samarbeten eller nätverk med andra liknande, eller kompletterande, utbildningsprogram. Vi kommer vända oss till internationella kansliet och studentavdelningen vid vetenskapsområdet för hjälp med att identifiera lämpliga program för att utveckla nya samarbeten. Partners kan initialt sökas inom de nätverk som redan finns etablerade vid Uppsala universitet som U4, Matariki, Guild och ENLIGHT. Ett samarbete kan innefatta gästföreläsningar via Zoom, studiebesök samt student- och personalutbyten. Arbetet kommer påbörjas under 2023 och sedan kontinuerligt utvärderas till 2027.

## Ökad information

Bedömargruppen har föreslagit att informationen om programmet och vidare karriärmöjligheter till presumtiva och nyantagna studenter kan förbättras. Vi kommer ta mer hjälp av alumni för att ge ökad information till nya studenter. En grupp alumni har redan initierat en konferens (ConForense, som planeras ges årligen) för tidigare studenter och de som går på programmet. Programmet för 2021 innehöll föreläsningar om olika ämnen samt presentationer av tidigare studenters doktorandprojekt eller nuvarande arbete. För att ge mer information om karriärmöjligheter har vi nyligen inlett ett samarbete med Polisens HR-avdelning. Det har lett till att vi hållit en informationsträff för studenter som vill söka en traineeutbildning för en bli kriminaltekniker med polisbefogenheter. Masterprogrammen har även presenterats vid Talangmässan/Uppsala Talent Fair ([uppsalatalentfair.com](https://uppsalatalentfair.com)). MPK och den gemensamma studievägledaren producerar och uppdaterar regelbundet en broschyr om masterprogrammen som kan ges en bredare spridning. Arbetet med ökad information har således redan inletts och vi arbetar vidare med ytterligare åtgärder. Vi planerar att följa upp informationsåtgärder kontinuerligt fram till 2025.

## Mål och progression

Bedömargruppen noterar att utbildningens mål undervisas och examineras på ett ändamålsenligt sätt vilket är av högsta vikt. Bedömargruppen och vår egen självvärdering lyfter dock att en ökad användning av målmatriser och progressionsmål kan öka kvaliteten i undervisningen. Det skulle ge studenterna en ökad överblick över målen för en kurs och möjlighet att se sin egen utveckling, lärandeprocess och progression. Programmet innehåller redan mycket feedback som ges i form av gruppdiskussioner och kamratgranskning, men dessa inslag kan utökas, liksom uppföljning av lektioner och seminarier (innan och efter) med frågor för kontroll av måluppfyllelse och progression. Även tentamensfrågor kan ges i essäformat i större utsträckning för en djupare kunskaps- och progressionskontroll. Pedagogikfrågor och ökad användning av målmatriser och progressionsmål kommer att diskuteras på de

---

årliga lärardagarna som ges av institutionen (IGP). Dessa åtgärder har redan införts för några av programmets kurser, och implementering kommer att fortgå och utvärderas kontinuerligt fram till 2025.

## Ökade valmöjligheter

Bedömargruppen lyfter att det vore bra med möjlighet till fördjupning i eget valt ämne för studenter med specialintressen. För att ge den möjligheten kommer vi utöka kursutbudet med en ny valbar projektkurs på 15 hp under den valbara perioden. Den nya kursen kan utföras individuellt eller inom en forskargrupp, med eller utan laborativa inslag, och kommer således även ge möjlighet till ytterligare praktisk träning. Som hjälp att välja projekt eller examensarbete finns en lista upprättad med examensarbeten som tidigare studenter utfört. Vi kommer även upprätta en lista med andra kurser vid UU och andra universitet som kan tas under den valbara perioden i programmet. Dessa åtgärder är tänkta som guide och stöd för studenter då de ska välja kurser eller examensarbeten. Därutöver kommer mer biostatistik att introduceras i programmet i form av en strimma redan under 2022, men kommer även att kunna väljas till som valbar kurs. Nya kurser väntas vara introducerade till 2026.

## Sammanfattad åtgärdsplan

Utifrån de förbättringar som bedömargruppen föreslagit i sin rapport och egna reflektioner från självvärderingen har nedanstående åtgärdsplan tagits fram.

Åtgärder och tidsplan som kommer genomföras:

- Stärka programmets hållbarhet vad gäller kursansvar och programansvar (2022-2025).
- Arbeta för en ökad svarsfrekvens för kurs- och programutvärderingar (2022-2027).
- Etablera samarbeten eller nätverk med andra liknande utbildningsprogram (2023-2027).
- Förbättra informationen om programmet till presumtiva och nyantagna studenter (2022-2025).
- Öka användningen av målmatriser och progressionsmål i undervisningen (2022-2025).
- Introducera en ny projektkurs och införa mer undervisning i biostatistik (2023-2026).

## Implementering och uppföljning

De olika åtgärderna kommer att implementeras efter hand under 2022-2027 och vi kommer följa upp resultaten av åtgärderna årligen i samband med den årliga lärardagen vid IGP. De föreslagna åtgärderna kommer att diskuteras med alla lärare avseende initiering, status för åtgärden, resultat och fortsatt implementering. Studenterna kommer att få information om åtgärder och dess implementering under kurs- och programstarter, samt genom de nya dokument som rör åtgärderna som kommer publiceras i Studium.