Planerade åtgärder och utvecklingsinsatser 2019-2024 för biomedicinska analytikerprogrammet och huvudområdet biomedicinsk laboratorievetenskap

Baserat på de utvecklingsområden som identifierats i självvärderingen och i bedömargruppens utlåtande planeras följande kvalitetshöjande åtgärder under perioden 2019-2024 för biomedicinska analytikerprogrammet och huvudområdet biomedicinsk laboratorievetenskap. Uppföljning av åtgärderna sker kontinuerligt vid årlig uppföljning av kvalitetsarbetet i GRUNK (kommittén vid medicinska fakulteten för utbildning på grundnivå och avancerad nivå) och i områdesnämnden för medicin och farmaci.

1. Utveckling av det tredje året på programmet

För att förstärka utbildningsmålen avseende värderingsförmåga och förhållningssätt behöver det sista året vid programmet omarbetas för att ge studenterna bättre möjligheter att fungera i sin framtida yrkesroll.

- En översyn sker av innehållet i de olika kurserna under tredje året och kursernas ordningsföljd. Ett individuellt miniprojekt före examensarbetet ska införas.
- En utökning av strimman om etik och patientbemötande bör ingå i det sista året, liksom reflektion kring den framtida yrkesrollen.
- Frågan om en nationell slutexamination för alla biomedicinska analytiker ska fortsätta diskuteras i det nationella utbildningsnätverket för biomedicinska analytiker.

2. Tydliggöra betygskriterier och policydiskussion

- Utvärderingsrapporten och bedömarrapporten diskuteras med kursledare och lärare.
- Programmets policy i olika frågor ska fastställas, till exempel när det gäller hantering av kursvärderingar, kursrapporter, hantering av individuell examination och diskrimineringsärenden.
- Tillfälle för studenterna att utvärdera föregående kurs kommer att ges i samband med tentamensgenomgång eller upprop vid nästa kurs.
- Ramar för utformning av betygskriterier för alla examinerande moment kommer att fastställas och alla kursledare får i uppdrag att utforma betygskriterier för sin kurs och att informera deltagande lärare om betygskriterier och lärandemål.

3. Utveckla samarbetet med Mittuniversitetet

- Formalisera samarbetet med Mittuniversitet genom att jämföra och utvärdera innehållet i första årets kurser samt att harmonisera kvalitetsarbetet genom att ytterligare säkerställa att studenterna oavsett studieort erhåller samma nyckelkunskaper och kvalitet i utbildningen.

4. Dialog med verksamhetschefer och identifiering av nyckelkunskaper

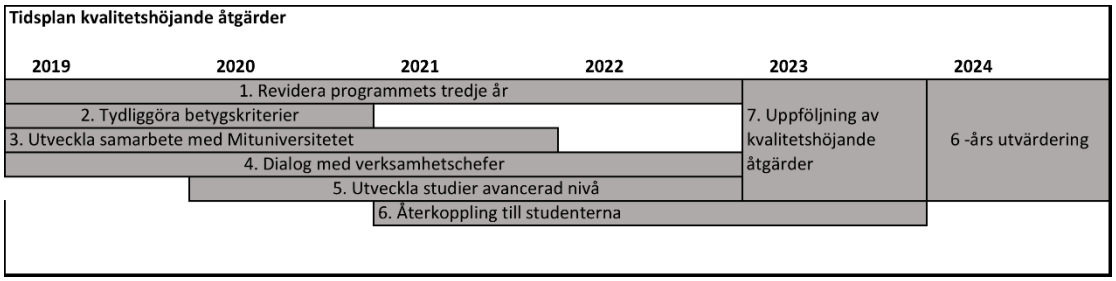
- I syfte att öka informationen om studenternas faktiska kunskaper och vad avnämarna efterfrågar kommer regelbundna träffar med chefer från verksamheten införas med start vårterminen 2019.
- Programsamordnare och VFU-ansvariga deltar i träffarna och återkopplar till programkommittén.
- I samband med detta ska en ”Bocka-av-lista” över nyckelkunskaper inom alla olika discipliner, och som alla studenter ska ha med sig till examen, tas fram.

5. Utveckling av studier på avancerad nivå

- Utarbeta ett förslag till upplägg av studier på avancerad nivå inför antagningsomgången höstterminen 2023.
- Kursplanerna för examensarbeten på magister- och masternivå revideras.
- Undersöka möjligheten att utveckla ett Masterprogram i biomedicinsk laboratorievetenskap eftersom situationen i dagsläget när studenterna läser fristående kurser gör det svårt att marknadsföra utbildningen och attrahera studenter både internt och från andra lärosäten.

6. Återkoppling till studenterna

- För att förbättra återkopplingen till studenterna på alla nivåer kommer lärargruppen utbildas inom detta område.
- En översyn av de kliniska kurserna under andra året kommer att genomföras för att öka progressionen under utbildningen. I fokus är labbrapporternas svårighetsgrad och målet är att minst en fullständig labbrapport som visar prov på kritiskt tänkande krävs från varje kurs. Återkopplingen från lärare är viktig i detta sammanhang.
- För att förbättra internationaliseringen och öka motivationen hos studenter inom programmet att söka utbildning utomlands bör återkoppling från utresande studenter utnyttjas bättre.
- Under första året på programmet ska korta avstämningssamtal med studenter införas med syfte att tidigt fånga upp studenter med eventuella problem vad gäller språk, studieteknik eller liknande.

7. Uppföljning av kvalitetshöjande åtgärder

- En uppföljning av alla genomförda åtgärder äger rum 2023 inför nästa 6-årsutvärdering 2024.