

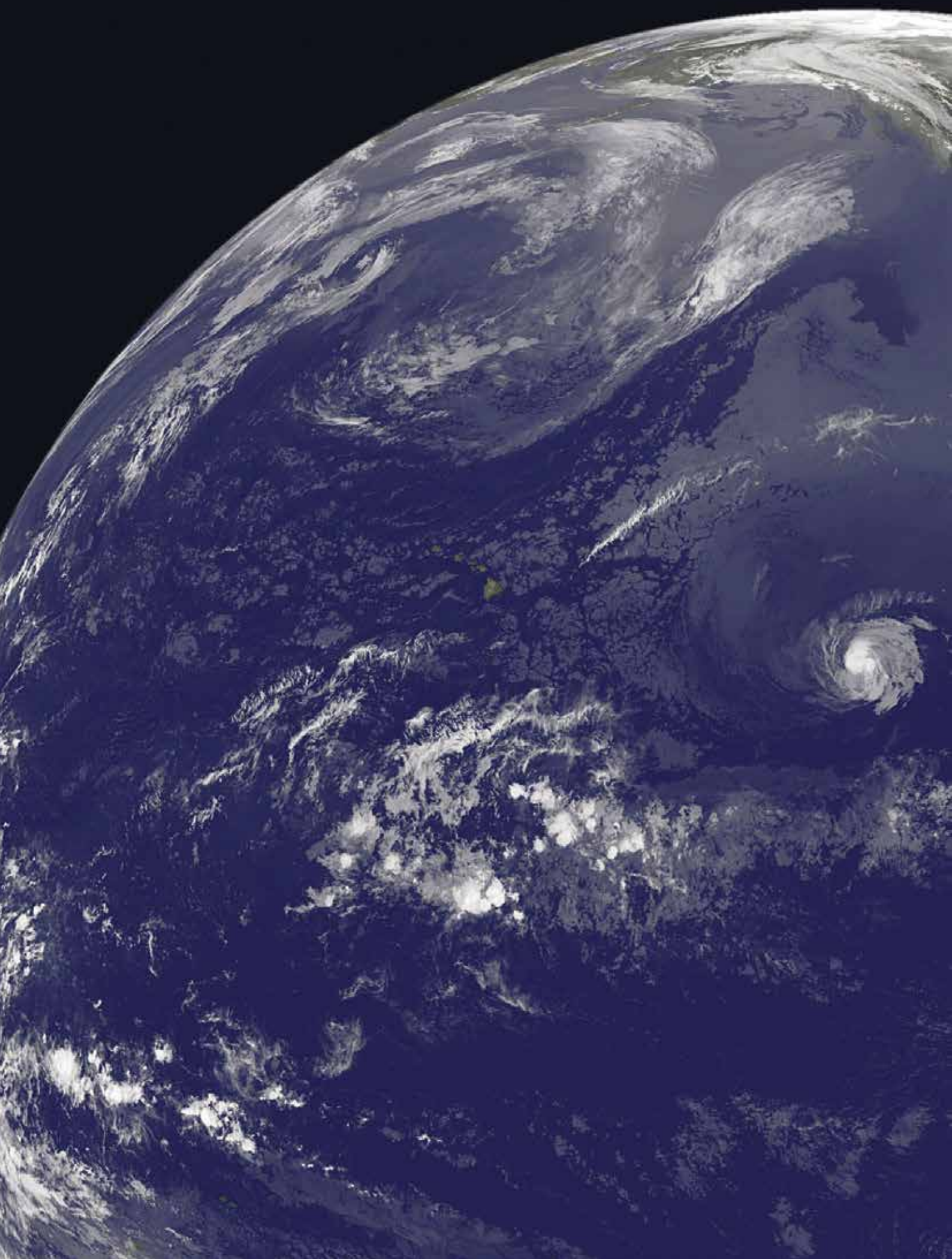
Geografi

Delprov B

Årskurs

6

Elevers namn och klass/grupp



Vatten

Jorden brukar kallas för den blå planeten. Det beror på att en stor del av jorden täcks av vatten. Livet på jorden uppstod i havet. Allt levande behöver vatten för att leva.

Det här provet handlar om vatten, källan till liv och den viktigaste förutsättningen för vår möjlighet att kunna överleva.



På jorden finns både sötvatten och saltvatten.

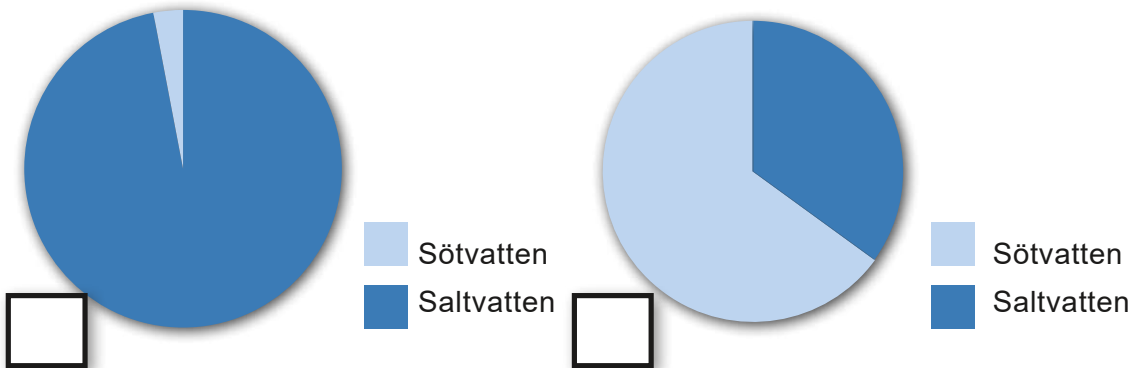
16

Var finns sötvatten? Kryssa för två alternativ.

- Medelhavet
- Ume älv
- Tärnaglaciären
- Atlanten
- Stilla havet

17

Vilket diagram visar rätt fördelning mellan jordens sötvatten och saltvatten? Kryssa för rätt diagram.



Förklara kort ditt svar.

Sjöar kan försvinna

Det finns flera olika exempel på att sjöar torkar ut. Aralsjön är ett känt exempel på en sjö där vattnet i sjön har minskat kraftigt. Detta händer även på andra platser i världen.



ARALSJÖN



ÅR 1977



ÅR 2010

Dricksvatten

Vatten brukar kallas för världens viktigaste resurs. Vi kan bara överleva några dagar utan vatten.

Vi använder vatten varje dag. Dels som dricksvatten, dels för att laga mat, sköta vår hygien och tvätta våra kläder.

Här i Sverige finns det gott om vatten. Så är det inte i alla länder. I vissa länder är bristen på rent vatten en orsak till att människor blir sjuka.

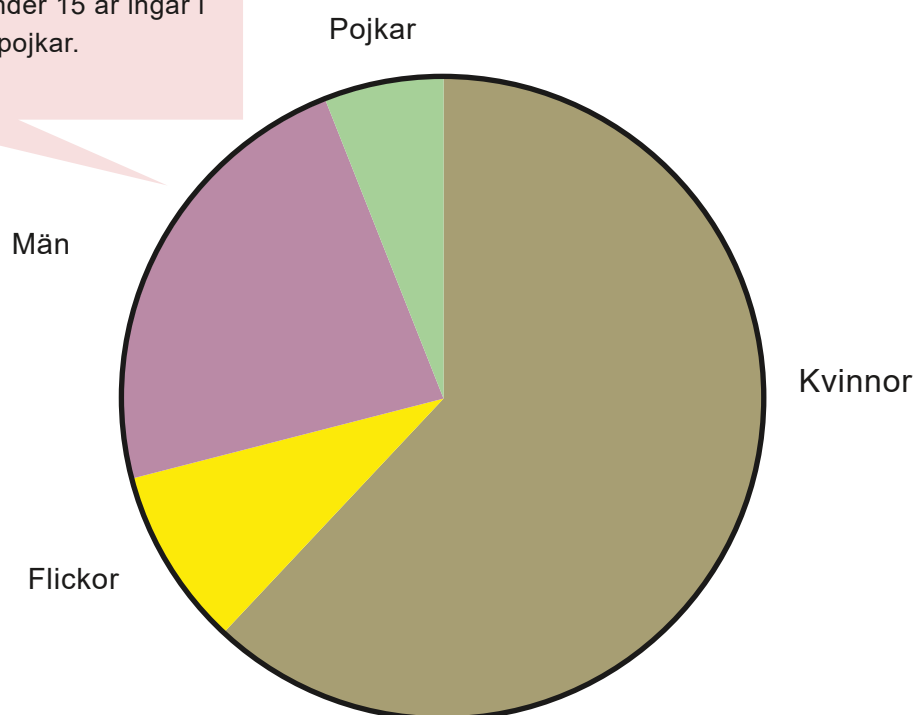


DRICKSVATTEN

I många länder är det brist på rent dricksvatten. Miljontals människor måste gå flera timmar varje dag för att hämta vatten. Det är ofta kvinnor och barn som utför detta tunga och tidskrävande arbete.



Diagrammet visar vem som ansvarade för att hämta vatten i 25 länder i Afrika år 2006-2009. Barn under 15 år ingår i grupperna flickor och pojkar.



Källa: water.org

I Sverige har vi gott om vatten. Det finns nästan 100 000 sjöar och ingenstans i Sverige är det särskilt långt till närmaste vattendrag.

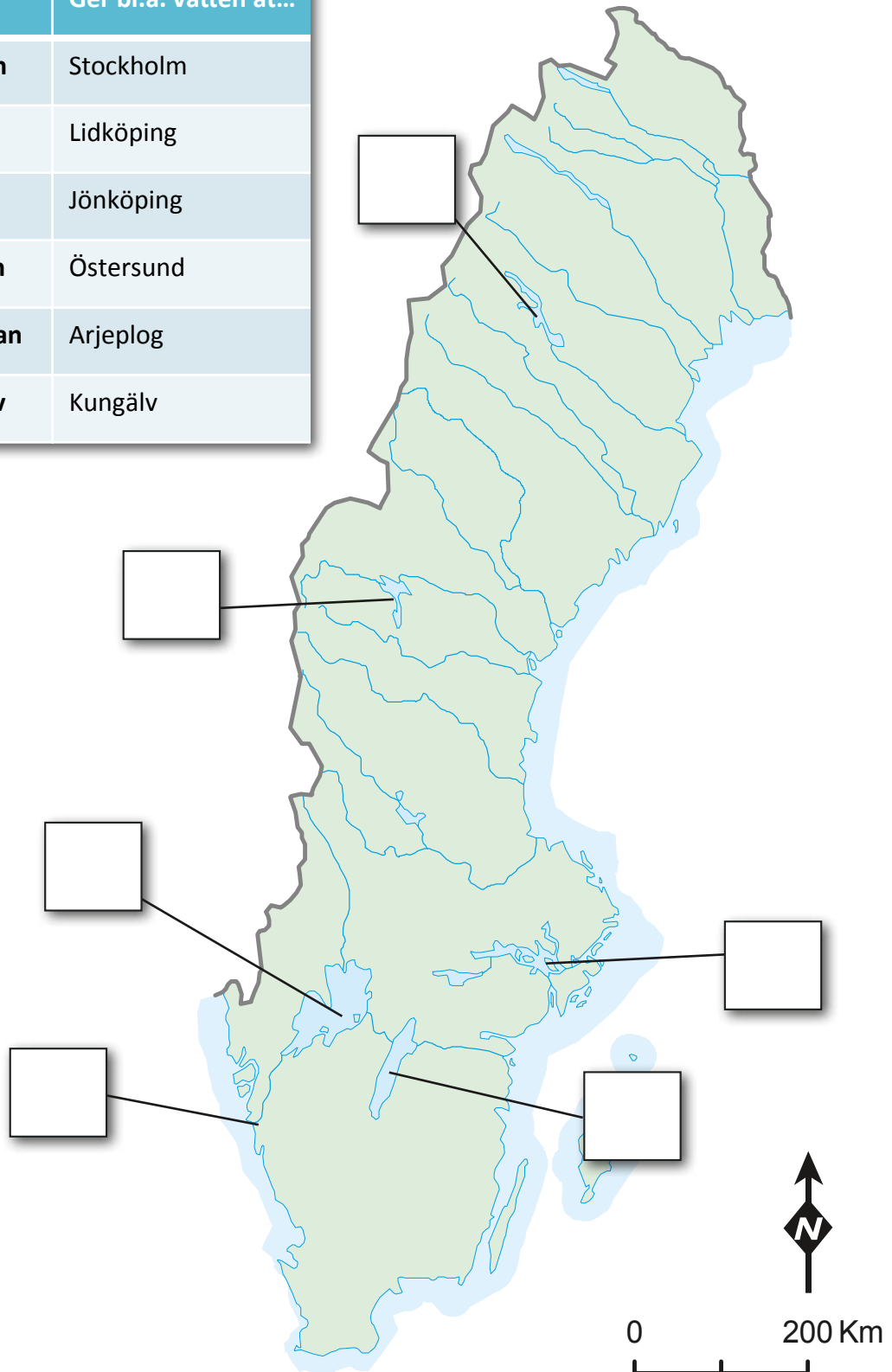
Varifrån vattnet i kranen kommer beror på var i landet du bor.

Tabellen visar varifrån några städer i Sverige får sitt vatten.

22

Skriv ut siffrorna för sjöarna och floden på rätt plats på kartan.

Sjö / Flod	Ger bl.a. vatten åt...
1. Mälaren	Stockholm
2. Vänern	Lidköping
3. Vättern	Jönköping
4. Storsjön	Östersund
5. Hornavan	Arjeplog
6. Göta älv	Kungälv



VATTEN

Människor har i alla tider bosatt sig nära vatten. Så är det än idag. I vissa områden i världen är närheten till vatten helt avgörande för möjligheten att leva och försörja sig.

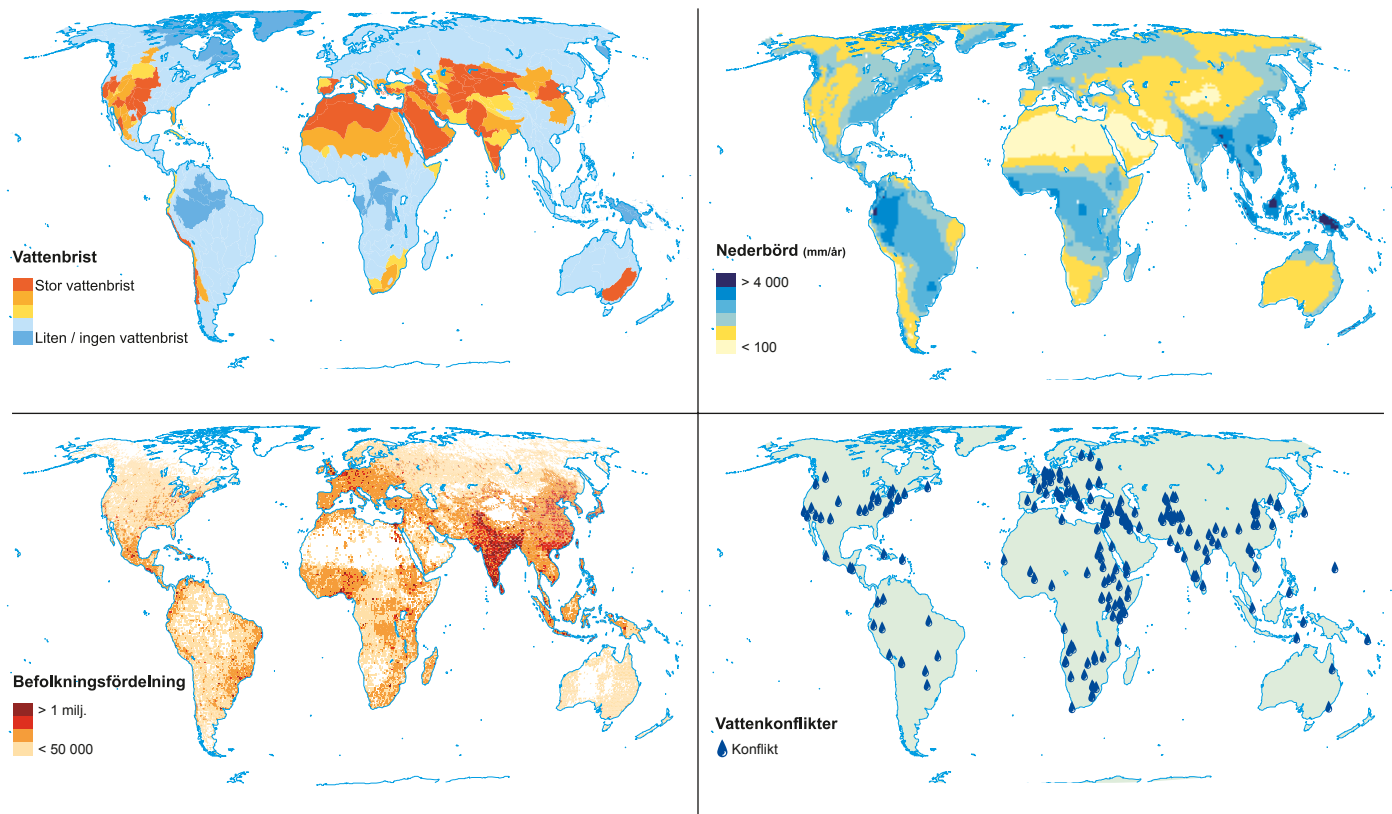
Vatten från floder och sjöar används bland annat för att bevattna åkrar, fiska, utvinna energi och transportera varor.

Vattnets betydelse kan ibland leda till att det uppstår konflikter kring hur vattnet ska användas.





VATTNETS BETYDELSE



Studera kartorna och svara på frågorna.

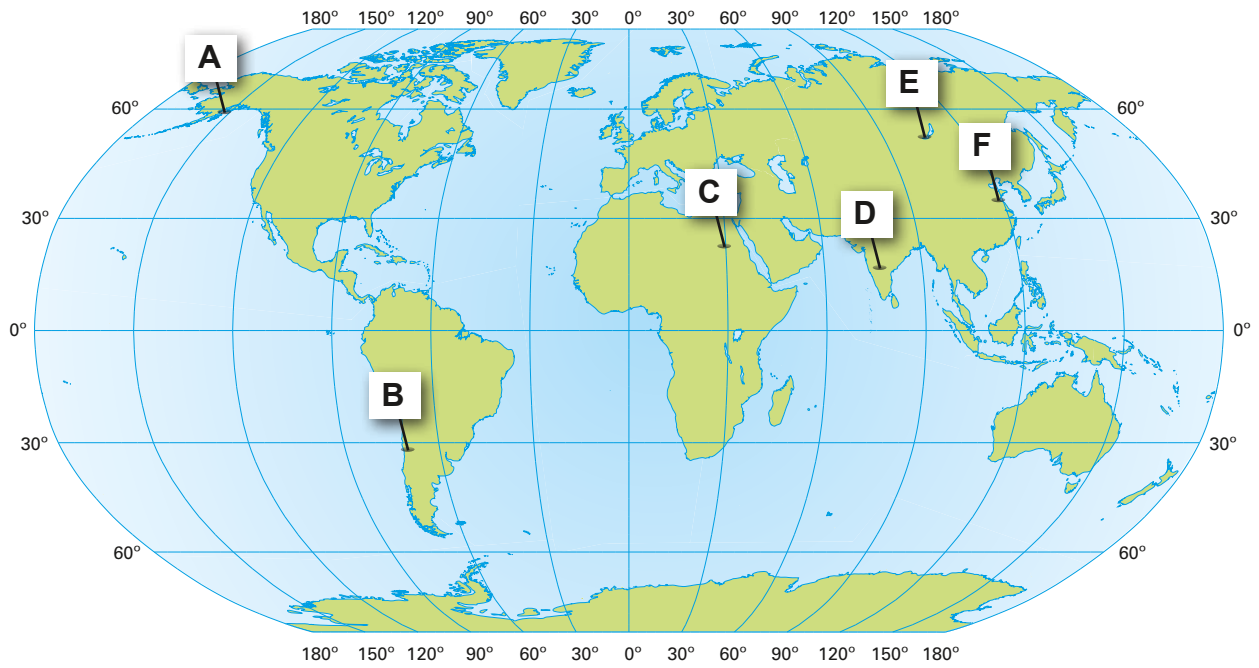
25

I vilka delar av världen är det vattenbrist? Kryssa för två alternativ.

- Norra Europa
- Norra Afrika
- Mellersta Afrika
- Norra Asien
- Södra Australien
- Östra Sydamerika

26

Längs ekvatorn är det inte brist på vatten. Förklara vad det beror på.



27

Ge exempel på ett område där vattenbrist kan bero på att området är tätbefolkat. Välj mellan område A-F.

Svar: _____

Förklara ditt svar.

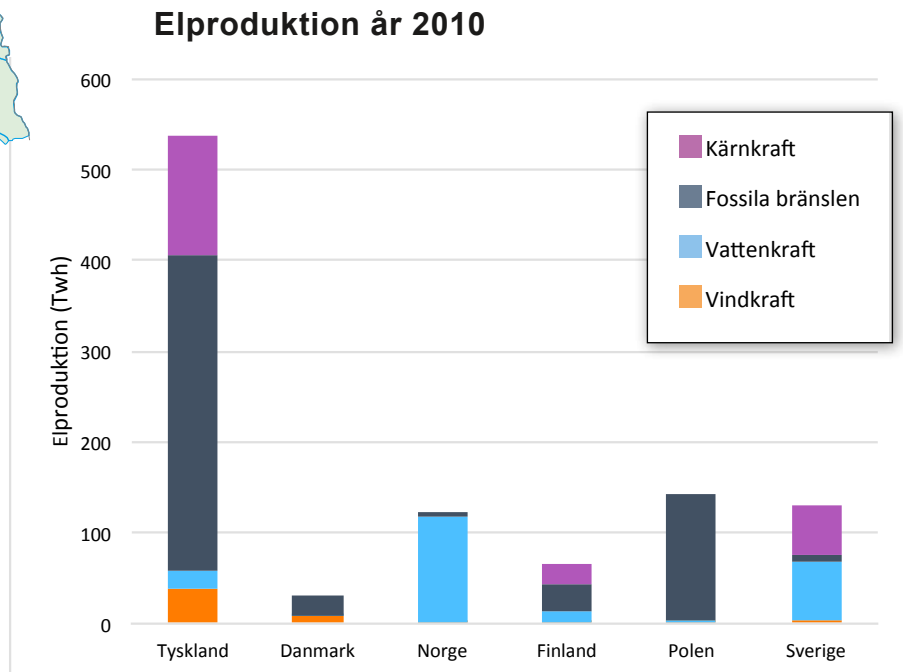
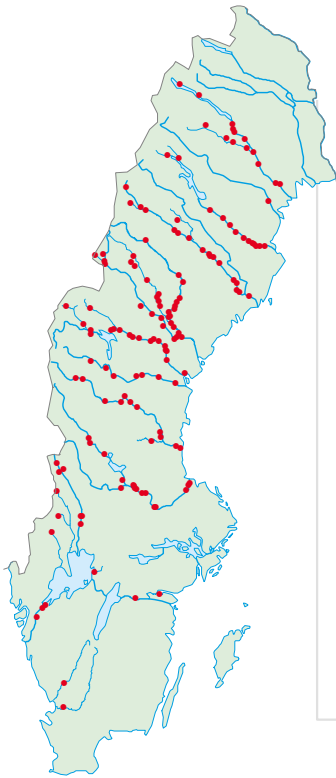
28

Ge exempel på ett område där vattenkonflikter kan bero på torrt klimat. Välj mellan område A-F.

Svar: _____

Förklara ditt svar.

Vattenkraft kan användas för att producera elström. De röda prickarna på kartan visar var det finns vattenkraftverk i Sverige.



Källa: EIA

29

Vilket land producerar mest elström med vattenkraft? Kryssa för ett alternativ.

- Norge
- Danmark
- Tyskland
- Finland
- Polen

30

I diagrammet kan du se att Sverige producerar mycket elström med vattenkraft jämfört med många andra länder. Vad kan det bero på?

Förklara kort.

Bilder Elevhäfte Delprov B

Sid 2-3	NASA/Wikimedia
Sid 5	J. Brew/Wikimedia
Sid 6 övre	Staecker/Wikimedia
Sid 6 vänster	Land Processes Distributed Active Archive Center/USGS/EROS
Sid 6 höger	NASA/Wikimedia
Sid 8-9	Sacca/Flickr
Sid 10	Waterdotorg/Flickr
Sid 13	Måns Hansson
Sid 14-15	NASA/Wikimedia
Sid 19	Tage Olsin/Wkimedia

Kartor Elevhäfte Delprov B

Sid 12	Floder i Sverige © 2014 Norstedts kartor, Stockholm
Sid 16	Vattenbrist © 2014 Norstedts kartor, Stockholm
Sid 16	Nederbörd © 2014 Norstedts kartor, Stockholm
Sid 16	Befolkningsfördelning © 2014 Norstedts kartor, Stockholm
Sid 16	Vattenkonflikter © 2014 Norstedts kartor, Stockholm
Sid 17	Världen © 2013 Liber AB, Stockholm
Sid 18	Vattenkraftverk i Sverige © 2014 Norstedts kartor, Stockholm

Resultatrapport

Förmåga 1	Belägg på nivå E	Belägg på nivå C	Belägg på nivå A
Förmåga att analysera hur naturens egna processer och människors verksamheter formar och förändrar livsmiljöer i olika delar av världen.	Delprov A	Delprov A	Delprov A
	Uppgift 1-4 <input type="checkbox"/>		
	Uppgift 5-6 <input type="checkbox"/>	Uppgift 5-6 <input type="checkbox"/>	Uppgift 5-6 <input type="checkbox"/>
	Uppgift 7 <input type="checkbox"/>	Uppgift 7 <input type="checkbox"/>	Uppgift 7 <input type="checkbox"/>
	Delprov B	Delprov B	Delprov B
	Uppgift 16 <input type="checkbox"/>		
	Uppgift 17 <input type="checkbox"/>		
	Uppgift 18 <input type="checkbox"/>	Uppgift 18 <input type="checkbox"/>	
	Uppgift 23 <input type="checkbox"/>		
	Uppgift 24 <input type="checkbox"/>	Uppgift 24 <input type="checkbox"/>	Uppgift 24 <input type="checkbox"/>
Uppgift 31 <input type="checkbox"/>	Uppgift 31 <input type="checkbox"/>	Uppgift 31 <input type="checkbox"/>	
Summa belägg på förmåga 1 Max: 18 Eleven:	Antal belägg på E-nivå Max: 9 Eleven:	Antal belägg på C-nivå Max: 5 Eleven:	Antal belägg på A-nivå Max: 4 Eleven:
Förmåga 2	Belägg på nivå E	Belägg på nivå C	Belägg på nivå A
Förmåga att utforska och analysera samspel mellan människa, samhälle och natur i olika delar av världen.	Delprov A	Delprov A	Delprov A
	Uppgift 13 <input type="checkbox"/>	Uppgift 13 <input type="checkbox"/>	Uppgift 13 <input type="checkbox"/>
	Uppgift 14 <input type="checkbox"/>	Uppgift 14 <input type="checkbox"/>	Uppgift 14 <input type="checkbox"/>
	Delprov B	Delprov B	Delprov B
	Uppgift 19 <input type="checkbox"/>	Uppgift 19 <input type="checkbox"/>	Uppgift 19 <input type="checkbox"/>
	Uppgift 20 <input type="checkbox"/>	Uppgift 20 <input type="checkbox"/>	Uppgift 20 <input type="checkbox"/>
	Uppgift 30 <input type="checkbox"/>	Uppgift 30 <input type="checkbox"/>	
Summa belägg på förmåga 2 Max: 14 Eleven:	Antal belägg på E-nivå Max: 5 Eleven:	Antal belägg på C-nivå Max: 5 Eleven:	Antal belägg på A-nivå Max: 4 Eleven:
Förmåga 3	Belägg på nivå E	Belägg på nivå C	Belägg på nivå A
Förmåga stt göra geografiska analyser av omvärlden och värdera resultaten med hjälp av kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker.	Delprov A	Delprov A	Delprov A
	Uppgift 9 <input type="checkbox"/>	Uppgift 9 <input type="checkbox"/>	
	Uppgift 11 <input type="checkbox"/>	Uppgift 11 <input type="checkbox"/>	Uppgift 11 <input type="checkbox"/>
	Uppgift 12 <input type="checkbox"/>	Uppgift 12 <input type="checkbox"/>	Uppgift 12 <input type="checkbox"/>
	Uppgift 15 <input type="checkbox"/>	Uppgift 15 <input type="checkbox"/>	Uppgift 15 <input type="checkbox"/>
	Delprov B	Delprov B	Delprov B
	Uppgift 22 <input type="checkbox"/>	Uppgift 22 <input type="checkbox"/>	
	Uppgift 25 <input type="checkbox"/>		
	Uppgift 26-28 <input type="checkbox"/>	Uppgift 26-28 <input type="checkbox"/>	Uppgift 26-28 <input type="checkbox"/>
	Uppgift 29 <input type="checkbox"/>		
Summa belägg på förmåga 3 Max: 18 Eleven:	Antal belägg på E-nivå Max: 8 Eleven:	Antal belägg på C-nivå Max: 6 Eleven:	Antal belägg på A-nivå Max: 4 Eleven:
Förmåga 4	Belägg på nivå E	Belägg på nivå C	Belägg på nivå A
Förmåga att värdera lösningar på olika miljö- och utvecklingsfrågor utifrån överväganden kring etik och hållbar utveckling.	Delprov A	Delprov A	Delprov A
	Uppgift 8a <input type="checkbox"/>	Uppgift 8a <input type="checkbox"/>	Uppgift 8a <input type="checkbox"/>
	Uppgift 8b <input type="checkbox"/>	Uppgift 8b <input type="checkbox"/>	Uppgift 8b <input type="checkbox"/>
	Uppgift 10 <input type="checkbox"/>	Uppgift 10 <input type="checkbox"/>	Uppgift 10 <input type="checkbox"/>
	Delprov B	Delprov B	Delprov B
	Uppgift 21 <input type="checkbox"/>	Uppgift 21 <input type="checkbox"/>	Uppgift 21 <input type="checkbox"/>
Summa belägg på förmåga 4 Max: 12 Eleven:	Antal belägg på E-nivå Max: 4 Eleven:	Antal belägg på C-nivå Max: 4 Eleven:	Antal belägg på A-nivå Max: 4 Eleven:
Summering	Belägg på nivå E	Belägg på nivå C	Belägg på nivå A
Summa belägg Tot ant belägg: 62 Eleven:	Summa belägg på E-nivå Max: 26 Eleven:	Summa belägg på C-nivå Max: 20 Eleven:	Summa belägg på A-nivå Max: 16 Eleven:
Provbetyg:	Belägg finns för nivå E på alla förmågor ja <input type="checkbox"/> nej <input type="checkbox"/>	Belägg finns för nivå C på alla förmågor ja <input type="checkbox"/> nej <input type="checkbox"/>	Belägg finns för nivå A på tre förmågor ja <input type="checkbox"/> nej <input type="checkbox"/>



UPPSALA
UNIVERSITET

Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier