

Bilaga 1: Mall för sakkunnigutlåtande vid befordran till professor, Samhällsvetenskapliga fakulteten, Uppsala universitet

Användning av mallen: Sakkunnigutlåtanden vid bedömning av ansökan om befordran till professor ska följa mallen nedan. Mallen består av fyra övergripande sektioner (1: Beskrivning av sökandes meriter, 2: Prövning av sökandes meriter, 3: Specifika ställningstaganden, 4: Konklusion). Tre sektioner ska fyllas i enbart med fritext (sektion 1, 2 och 4). Sektion 3 består av ett formulär som kräver att den sakkunnige tar ställning till fem frågor, med korta och tydliga motiveringar. I fritextsektioner ska text fyllas i under respektive rubrik. I de fall det finns instruerande text under rubrikerna (markerad i kursiv font) ersätts denna i det färdiga utlåtandet av sakkunniges text enligt instruktion.

1. Beskrivning av sökandes meriter

Inleds med kort sammanfattning av den sökandes utbildning och tidigare anställningar. Den sökandes meritering sammanfattas därefter under tre delrubriker.

1.1 Vetenskapliga meriter

Beskrivningen av sökandes vetenskapliga meriter ska ske dels i övergripande termer, dels så som en beskrivning av bidraget i varje enskilt åberopat vetenskapligt arbete.

1.2 Pedagogiska meriter

Beskrivningen av sökandes pedagogiska meriter bör ske i termer av undervisningserfarenhet på olika nivåer (inklusive handledning och examination), pedagogisk utbildning. Här ingår också meriter från pedagogiskt ledarskap.

1.3 Övriga meriter

Till övriga meriter räknas kollegialt ansvarstagande, administration, samarbetsförmåga, samverkan med det omgivande samhället, och populärvetenskap.

2. Bedömning av sökandes meriter

2.1 Vetenskapliga meriter

Vid prövningen av sökandes vetenskapliga skicklighet bör följande kriterier användas:

- *vetenskaplig kvalitet*
- *forskningens bidrag till det internationella och nationella vetenskapssamhället*
- *grad av självständighet*
- *omfattning, främst med avseende på bredd och djup*
- *förmåga att planera, initiera, leda och utveckla forskning och utbildning på forskarnivå och andra exempel på akademiskt ledarskap*
- *förmåga att i konkurrens erhålla medel för forskning*
- *förmåga till samverkan både inomvetenskapligt och med det omgivande samhället*
- *skicklighet i handledning på forskarnivå*

- *kvalitet och omfattning av vetenskaplig publicering i de inom ämnet mest relevanta publiceringskanalerna. Kraven på internationell meritering ska bedömas med hänsyn till ämnets karaktär och specifika förutsättningar.*

2.2 Pedagogiska meriter

Vid prövningen av sökandes pedagogiska skicklighet bör följande kriterier användas:

- *pedagogisk kvalitet*
- *omfattning, såväl bredd som djup*
- *förmåga att planera, initiera, leda och utveckla utbildning och undervisning*
- *förmåga att forskningsanknyta undervisningen i det aktuella ämnet, ämnesdidaktik och högskolepedagogik*
- *förmåga till samverkan om högskolepedagogiska frågor med aktörer inom och utom universitetet.*

Vid bedömningen av de sökandes pedagogiska meriter bör undervisningserfarenhet (inklusive handledning och examination) beaktas vad gäller till exempel olika nivåer, undervisningsformer, kursansvar, pedagogiskt ledarskap. Vidare bör den sökandes pedagogiska utbildning, pedagogiskt utvecklingsarbete och forskning om utbildning, läromedelsframställning, utbildningsplanering och utbildningsadministration beaktas. Den sökandes egenreflektion bör också kommenteras.

2.4 Övriga meriter, inklusive kollegialt ansvarstagande

Vid prövningen av de sökandes övriga meriter ska följande kriterier användas:

- *kollegialt ansvarstagande inom och utom universitetet och förmåga att bidra till institutionens och universitetets utveckling*
- *erfarenhet av administrativa uppdrag och arbetsuppgifter*
- *förmåga till samverkan med det omgivande samhället.*

3. Specifika ställningstaganden

Med hänvisning till de kriterier för befordran till professor som formuleras i Uppsala universitets anställningsordning och Samhällsvetenskapliga fakultetens kompletterande riktlinjer, ber vi dig att ta ställning till följande fem frågor och att ge en kort övergripande motivering för ditt ställningstagande:

A: Uppsala universitets anställningsordning § 31 kräver för anställning som professor att ”Den vetenskaplig skickligheten ska ha visats genom självständiga forskningsinsatser och genom att sökandes meriter i ett internationellt perspektiv håller mycket hög kvalitet.” Vi ber dig därför ta ställning till om den sökande uppfyller detta kriterium och om den sökande uppfyller de krav som normalt ställs för anställning som professor i aktuell disciplin vid internationellt framstående universitet utanför Sverige.

Ja Nej Går inte att avgöra från underlagen

Ge en kort motivering till din slutsats:

B: Med utgångspunkt i de arbetsuppgifter och de ansvarsområden som betonas i Samhällsvetenskapliga fakultetens riktlinjer för professorers ansvarsområden och

arbetsuppgifter (SAMFAK 2014/136), ber vi dig att ta ställning till om sökande har dokumenterade meriter som styrker förmågan att självständigt initiera och framgångsrikt leda forskningsprojekt, och i övrigt styrker förmågan att på olika sätt utöva akademiskt ledarskap.

Ja Nej Går inte att avgöra från underlagen

Ge en kort motivering till din slutsats:

C: Uppsala universitets anställningsordning § 32 anger för anställning som professor: "En förutsättning för att pedagogisk skicklighet ska anses föreligga är genomgången, för verksamheten relevant, högskolepedagogisk utbildning, omfattande minst tio veckor, eller motsvarande kunskaper... Den pedagogiska utbildningen ska inkludera forskarhandledarutbildning." Vi ber dig därför ta ställning till om den sökande uppfyller detta krav.

Ja Nej Går inte att avgöra från underlagen

Ge en kort motivering till din slutsats:

D: Samhällsvetenskapliga fakultetens kompletterande riktlinjer till Uppsala universitets anställningsordning (SAMFAK 2012/46) anger att "Den pedagogiska skickligheten ska ha visats genom att sökande som huvudhandledare ska ha handlett minst en doktorand hela vägen till disputation, eller i ansökan kunna dokumentera ett motsvarande djup och bredd i erfarenheterna av handledning på forskarnivå, såvida inte särskilda skäl föreligger." Vi ber dig därför ta ställning till om den sökande kan dokumentera meriter som styrker dessa skickligheter.

Ja Nej Går inte att avgöra från underlagen

Ge en kort motivering till din slutsats:

E: Uppsala universitets anställningsordning § 57 kräver att den som kan befordras till professor "ska ha uppvisat kollegialt ansvarstagande och bedömas kunna bidra till universitets utveckling (genom) lednings-, utvecklings- och samverkansskicklighet". Vi ber dig därför ta ställning till om den sökande kan dokumentera meriter som styrker dessa skickligheter.

Ja Nej Går inte att avgöra från underlagen

Ge en kort motivering till din slutsats:

4. Konklusion

I konklusionen skall en sammanvägning av samtliga bedömningsgrunder göras; vetenskaplig, pedagogisk respektive övrig meritering. Vid den övergripande bedömningen av den sökandes skicklighet skall det tydligt framgå vilka kriterier och meriter i ovanstående framställning som har varit avgörande för de slutsatser som formuleras.