

Enkätundersökning om erfarenheter av omställningen till digital distansundervisning

Studentenkät

Denna korta enkät berör omställningen till digital distansundervisning till följd av rådande covid-19-pandemi. Det är viktigt för universitetet att fånga upp era erfarenheter av denna omställning. Frågorna är brett och generellt formulerade för att ge en **övergripande bild av studenters erfarenheter** av den nya undervisningssituationen. Specificera gärna dina svar under respektive fråga i kommentarsfältet. Resultaten kommer att ligga till grund för kvalitetsutveckling och en fördjupad undersökning som planeras genomföras under hösten 2020.

Inkomna enkätsvar sammanställs av enheten för kvalitet och utvärdering vid Uppsala universitet. Resultaten av undersökningen kommer att redovisas på ett sådant sätt att enskilda personer inte går att identifiera. Analyser av svaren kommer att utföras av Uppsala universitet och genom att delta i enkäten samtycker du till detta. Dina svar hanteras i enlighet med EU:s dataskyddsförordning, GDPR.

Har du frågor om enkätundersökningen, eller vill avregistrera dig från enkäten, är du välkommen att kontakta enheten för kvalitet och utvärdering: uu-studentbarometer@uadm.uu.se.

1. Var den utbildning du läser den här terminen ursprungligen planerad att i huvudsak ges som campus- eller distansutbildning?

Campusutbildning

Distansutbildning

2. I vilken grad anser du att den digitala distansundervisningen fungerat på ett tillfredsställande sätt överlag?

I mycket låg grad

I låg grad

I viss grad

I hög grad

I mycket hög grad

Vet ej/ej aktuellt

Specificera gärna ditt svar (t ex vad har fungerat bra? Vad har fungerat mindre bra? Vad skulle behöva förändras? Hur har olika undervisningsformer fungerat? Hur har ditt lärande påverkats?):

3. I vilken grad anser du att du tagit eget ansvar för ditt lärande under omställningen till digital distansundervisning?

I mycket låg grad

I låg grad

I viss grad

I hög grad

I mycket hög grad

Vet ej/ej aktuellt

Specificera gärna ditt svar (t ex vad har fungerat bra? Vad har fungerat mindre bra? Vad skulle behöva förändras?):

4. I vilken grad anser du att du fått tillräcklig information i samband med omställningen till digital distansundervisning?

I mycket låg grad

I låg grad

I viss grad

I hög grad

I mycket hög grad

Vet ej/ej aktuellt

Specificera gärna ditt svar (t ex vad har fungerat bra? Vad har fungerat mindre bra? Vad skulle behöva förändras? Var har den information du nåtts av kommit ifrån?):

5. I vilken grad anser du att de digitala verktyg som använts i undervisningen fungerat på ett tillfredsställande sätt?

I mycket låg grad

I låg grad

I viss grad

I hög grad

I mycket hög grad

Vet ej/ej aktuellt

Specificera gärna ditt svar (t ex vad har fungerat bra? Vad har fungerat mindre bra? Vad skulle behöva förändras? Hur har olika digitala verktyg fungerat t ex Zoom, studentportalen och/eller Studium/Canvas?):

6. I vilken grad anser du att du haft tillgång till tillräckliga resurser för att klara av digital distansundervisning (t ex ostörd studieplats, fungerande internetuppkoppling och tillgång till dator, mikrofon och webbkamera)?

I mycket låg grad

I låg grad

I viss grad

I hög grad

I mycket hög grad

Vet ej/ej aktuellt

Specificera gärna ditt svar:

7. I vilken grad anser du att examinationsmomenten har fungerat på ett tillfredsställande sätt?

I mycket låg grad

I låg grad

I viss grad

I hög grad

I mycket hög grad

Vet ej/ej aktuellt

Specificera gärna ditt svar (t ex vad har fungerat bra? Vad har fungerat mindre bra? Vad skulle behöva förändras?):

8. Hur har din arbetsbelastning ändrats till följd av omställningen till digital distansundervisning?

Mycket lägre arbetsbelastning

Något lägre arbetsbelastning

Oförändrad arbetsbelastning

Något högre arbetsbelastning

Mycket högre arbetsbelastning

Specificera gärna ditt svar:

9. Har omställningen till digital distansundervisning påverkat din upplevelse av negativ stress?

Nej, inte alls

Ja, minskad negativ stress

Ja, ökad negativ stress

Specificera gärna ditt svar:

10. Har omställningen till digital distansundervisning påverkat din upplevelse av ensamhet i din studiesituation?

Nej, inte alls

Ja, minskad ensamhet

Ja, ökad ensamhet

Specificera gärna ditt svar:

Experiences of the transition to digital distance education

Student Survey

This short survey concerns the transition to digital distance education due to the current COVID-19 pandemic. It is important for the University to capture your opinions and comments about this transition. The questions are broad and generally formulated to give an **overall picture of students' experiences** of the new teaching situation. We encourage you to specify your answers after each question in the commentary field. The results will form the basis for quality development and an in-depth study that is planned to be carried out in the autumn of 2020.

The survey responses will be compiled by the Unit for Quality and Evaluation at Uppsala University. The answers will be presented in such a way that individuals cannot be identified. Other analyses may be done by Uppsala University on the data, and by taking part in the survey you agree to this. Your answers are handled in accordance with the EU General Data Protection Regulation, GDPR.

If you have any questions concerning the survey, or wish to deregister from it, you are welcome to contact the Unit for Quality and Evaluation: uu-studentbarometer@uadm.uu.se.

1. Was the programme/course you are studying this semester originally scheduled to be given mainly as a campus or distance education?

Campus education

Distance education

2. Overall, to what degree do you think that the digital distance education has worked satisfactorily?

To a very low degree

To a low degree

To some degree

To a high degree

To a very high degree

Don't know/does not apply

Please specify your answer (e.g. what has worked well? What has worked less well? What would need to change? How do different forms of teaching work? How has your learning been affected?):

3. To what degree do you believe that you have taken personal responsibility for your own learning during the transition to digital distance education?

To a very low degree

To a low degree

To some degree

To a high degree

To a very high degree

Don't know/does not apply

Please specify your answer (e.g. what has worked well? What has worked less well? What would need to change?):

4. To what degree do you think that you have received sufficient information during the transition to digital distance education?

To a very low degree

To a low degree

To some degree

To a high degree

To a very high degree

Don't know/does not apply

Please specify your answer (e.g. what has worked well? What has worked less well? What would need to change? Where did the information you received come from?):

5. To what degree do you think that the digital tools used in teaching have worked satisfactorily?

To a very low degree

To a low degree

To some degree

To a high degree

To a very high degree

Don't know/does not apply

Please specify your answer (e.g. what has worked well? What has worked less well? What would need to change? How well have different digital tools worked, such as Zoom, the Student Portal and/or Studium/Canvas?):

6. To what degree do you think that you have had access to sufficient resources to cope with digital distance education (e.g. undisturbed place to study, functioning internet connection and access to computer, microphone and webcam)?

To a very low degree

To a low degree

To some degree

To a high degree

To a very high degree

Don't know/does not apply

Please specify your answer:

7. To what degree do you think that exams have worked satisfactorily?

To a very low degree
To a low degree
To some degree
To a high degree
To a very high degree
Don't know/does not apply

Please specify your answer (e.g. what has worked well? What has worked less well? What would need to change?):

8. How has your workload changed because of the transition to digital distance education?

Much lower workload
Somewhat lower workload
No change in workload
Somewhat higher workload
Much higher workload

Please specify your answer:

9. Has the transition to digital distance education affected your experience of negative stress?

No, not at all
Yes, reduced negative stress
Yes, increased negative stress

Please specify your answer:

10. Have you experienced any feelings of loneliness in your academic situation during the transition to digital distance education?

No, not at all
Yes, reduced loneliness
Yes, increased loneliness

Please specify your answer: