



UPPSALA
UNIVERSITET



Välkommen till Uppsala universitets studentbarometer!

It is possible to answer the survey in English. Please choose survey language in the upper right corner.

Syftet med studentbarometern är att få en bild av studenters uppfattningar om lärande- och studiemiljön vid Uppsala universitet. Dina svar är viktiga och resultaten kommer att användas som underlag i det fortsatta arbetet med kvalitetsutveckling av universitetets utbildningar.

När du besvarar frågorna i enkäten ber vi dig att svara *enbart* utifrån det program eller den fristående kurs som du läser för närvarande. Om du har läst flera terminer/kurser inom samma program/ämne ber vi dig att göra en sammanvägd bedömning av dessa studier när du besvarar frågorna.

Enkätfrågorna är utformade för att passa många olika utbildningar. Om någon fråga är svår att besvara utifrån den utbildning som du läser finns i de flesta fall möjligheten att ange svarsalternativet "ej aktuellt".

Resultaten kommer att sammanställas och presenteras på ett sådant sätt att inga enskilda individer kan identifieras. Enkäten beräknas ta cirka 15-20 minuter att fylla i.

BAKGRUND

1) Könsidentitet

- Man
- Kvinna
- Jag identifierar mig inte som man eller kvinna

2) Ålder

- 20 år eller yngre
- 21-25 år
- 26-30 år
- 31-35 år
- 36-40 år
- 41-45 år
- 46-50 år
- 51 år eller äldre

3) Var har du huvudsakligen läst den utbildning (t.ex. gymnasieutbildning eller annan behörighetsgivande utbildning) som har gett dig behörighet till universitetsstudier?

- I Sverige
- I annat EU-land
- Utanför EU

4) Hur många terminer (inklusive nuvarande termin) har du bedrivit universitets-/högskolestudier (oavsett lärosäte)?

- 1-2
- 3-4
- 5-6
- 7-8
- 9-10
- 11-12
- 13 eller fler

5) Vilken är den högsta utbildning som någon av dina föräldrar har läst?

- Ingen utbildning
- Förgymnasial utbildning
- Gymnasial utbildning
- Högskole-/universitetsutbildning
- Forskarutbildning
- Vet ej

6) Har du hemmavarande barn under 18 år?

- Ja
- Nej

7) Arbetar du parallellt med studierna under innevarande termin?

- Ja (avlönat och/eller ideellt arbete)
- Nej

7 b) Om ja, ange ungefärligt antal timmar som du i genomsnitt arbetar under en vecka.

- Mindre än 5 timmar
- 5-10 timmar
- 11-20 timmar
- 21-30 timmar
- 31-39 timmar
- 40 timmar eller mer
- Vet ej

-- SIDBRYTNING --

Uppsala universitets studentbarometer / Uppsala University Student Barometer

8) Läser du på program eller fristående kurs? (Om du läser både på program och fristående kurs samtidigt ber vi dig att välja och utgå från en av dessa när du besvarar enkäten.)

- Program
- Fristående kurs

-- SIDBRYTNING --

Uppsala universitets studentbarometer / Uppsala University Student Barometer

9) Vilket av följande program läser du?

(För att hitta ditt program, scrolla i listan eller börja skriva in något ord i programmets namn för att välja bland alternativen. Om du inte hittar ditt program - skriv "annat" och välj detta alternativ. Specificera sedan vad du läser.)

-- SIDBRYTNING --

Uppsala universitets studentbarometer / Uppsala University Student Barometer

9 b) Vilken termin läser du på i ditt program? (Om du har oavslutade kurser från tidigare terminer, ange den termin du huvudsakligen läser kurser på för närvarande.)

-- SIDBRYTNING --

Uppsala universitets studentbarometer / Uppsala University Student Barometer

10) Vilket ämne tillhör den kurs som du läser för närvarande? (Om du läser flera kurser samtidigt som hör till olika ämnen ber vi dig utgå från *ett av dessa ämnen* när du besvarar enkäten. Om du har läst flera terminer/kurser inom samma ämne vid Uppsala universitet ber vi dig att göra en sammanvägd bedömning av dessa.)

(För att hitta ditt ämne, scrolla i listan eller börja skriva ämnets namn. Om du inte hittar ditt ämne eller inte vet vilket ämne din kurs tillhör - skriv "annat" och välj detta alternativ. Specificera sedan vad du läser.)

-- SIDBRYTNING --

Uppsala universitets studentbarometer / Uppsala University Student Barometer

10 b) Läser du ditt ämne på grundnivå eller avancerad nivå under denna termin?

(Ditt ämne = det ämne du angav i föregående fråga)

- Grundnivå
- Avancerad nivå (magister- eller masternivå)
- Vet ej

-- SIDBRYTNING --

Uppsala universitets studentbarometer / Uppsala University Student Barometer

11) Med vilken studietakt ges ditt program/ämne?

- 25%
- 50%
- 100%
- Annan/vet ej

12) Är ditt program/ämne en distansutbildning/distanskurs?

- Nej
- Ja, distans *med* sammankomst på campus
- Ja, distans *utan* sammankomst på campus

13) Läser du ditt program/ämne vid Campus Gotland (oavsett distans- eller campusutbildning)?

- Nej
- Ja

-- SIDBRYTNING --

Uppsala universitets studentbarometer / Uppsala University Student Barometer

ÖVERGRIPANDE UPPFATTNING OM UTBILDNINGEN

14) Hur nöjd är du överlag med ditt program/ämne så här långt?

- Mycket missnöjd
- Ganska missnöjd
- Varken nöjd eller missnöjd
- Ganska nöjd
- Mycket nöjd
- Vet ej

-- SIDBRYTNING --

Uppsala universitets studentbarometer / Uppsala University Student Barometer

LÄRANDE

15) Ungefär hur många timmar per vecka ägnar du åt dina studier på ditt program/ämne under innevarande termin (i genomsnitt, inklusive schemalagd tid)?

- Mindre än 5 timmar
- 5-14 timmar
- 15-24 timmar
- 25-34 timmar
- 35-44 timmar
- 45-54 timmar
- 55 timmar eller mer

Påminnelse! Om du har läst flera terminer/kurser inom samma program/ämne ber vi dig att göra en sammanvägd bedömning av dessa studier när du besvarar resterande frågor.

16) Hur bedömer du nivån hittills på ditt program/i ditt ämne avseende:

	Alldeles för låg	Något för låg	Lagom	Något för hög	Alldeles för hög	Vet ej
Studiernas svårighetsgrad?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetsbelastning?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kraven på eget ansvarstagande?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

-- SIDBRYTNING --

Uppsala universitets studentbarometer / Uppsala University Student Barometer

17) I vilken grad anser du att studierna på ditt program/i ditt ämne hittills har varit intellektuellt stimulerande (tankeväckande, utmanat invanda sätt att tänka, stimulerat nytänkande)?

- I mycket låg grad
- I låg grad
- I viss grad
- I hög grad
- I mycket hög grad
- Vet ej

18) I vilken grad har du hittills under dina studier på ditt program/i ditt ämne getts möjlighet att integrera teoretiska inslag med praktiska erfarenheter (som t.ex. övningar, laborationer, verksamhetsförlagd utbildning)?

- I mycket låg grad
- I låg grad
- I viss grad
- I hög grad
- I mycket hög grad
- Vet ej/ej aktuellt

Uppsala universitets studentbarometer / Uppsala University Student Barometer

19) Anser du att ditt program/ämne överlag borde haft mer eller mindre inslag av:

	Mindre	Lagom	Mer	Vet ej/ej aktuellt
Lärlarledda föreläsningar?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seminarier/diskussioner eller motsvarande?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Individuellt arbete?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Grupparbeten/gruppövningar?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Återkoppling från andra studenter?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Digital undervisning (t.ex. förinspelade föreläsningar, webinarier)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problembaserad undervisning (t.ex. PBL eller case)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laborationer?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Egna muntliga presentationer (individuellt eller i grupp)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skriftliga uppgifter?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Exkursioner eller liknande (t.ex. fältstudier, studiebesök)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Praktik/verksamhetsförlagd utbildning?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20) I vilken grad har ditt program/ämne hittills innehållit undervisningsmoment som har gjort det möjligt för dig och dina medstudenter att *bidra till varandras lärande* (t.ex. genom grupparbeten, opponeringar, skriftliga/muntliga kommentarer på varandras arbeten)?

- I mycket låg grad
- I låg grad
- I viss grad
- I hög grad
- I mycket hög grad
- Vet ej

21) I vilken grad anser du att du hittills tagit *eget ansvar* för ditt lärande inom ditt program/ämne?

- I mycket låg grad
- I låg grad
- I viss grad
- I hög grad
- I mycket hög grad
- Vet ej

-- SIDBRYTNING --

Uppsala universitets studentbarometer / Uppsala University Student Barometer

22) Hur ofta använder du generativ AI i dina studier, exempelvis som hjälpmedel eller kunskapskälla?

Med generativ AI avses här system som utifrån instruktioner från användaren kan skapa nytt innehåll i form av t.ex. text, bild, video, kod, musik m.m. Exempel på sådana system är ChatGPT, DALL·E, Gemini och Microsoft Copilot.

- Aldrig
- Sällan
- Ibland
- Ofta

22 b) Vad använder du generativ AI till i dina studier? (Flera svarsalternativ är möjliga.)

- Generera egen text
- Redigera min egen text (t.ex. korrekturläsning, omformulering)
- Sammanfatta befintlig text
- Översätta text
- Generera programmeringskod
- Generera ljud, bilder eller video
- Som "samtalspartner"/bollplank (t.ex. som inspirationskälla för olika uppgifter, "brainstorming")
- Förklara begrepp, ämnen eller kursinnehåll
- Annat

23) I vilken grad har undervisningen på ditt program/i ditt ämne innehållit moment av färdighetsträning gällande generativ AI (t.ex. promptning, informationsbearbetning, källkritik)?

- I mycket låg grad
- I låg grad
- I viss grad
- I hög grad
- I mycket hög grad
- Vet ej/ej aktuellt

-- SIDBRYTNING --

Uppsala universitets studentbarometer / Uppsala University Student Barometer

FÄRDIGHETER, FÖRMÅGOR OCH FORSKNINGSANKNYTNING

24) I vilken grad har studierna inom ditt program/ämne hittills bidragit till att utveckla din förmåga vad gäller att:

	I låg grad	I viss grad	I hög grad	Vet ej/ej aktuellt
Självständigt lösa problem?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tänka kritiskt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Söka och värdera information?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Självständigt göra analyser?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Förklara det du lärt dig för personer utan specialkunskaper inom området?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läsa och förstå vetenskapliga texter?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Själv skriva vetenskaplig text?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Göra muntliga presentationer?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kommunicera på engelska?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Göra etiska bedömningar?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeta i grupp/samarbeta med andra?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Följa hur kunskap inom utbildningens område utvecklas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Förstå skillnaden mellan att referera vetenskapligt och att plagiera?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Använda vetenskapliga metoder?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25) I vilken grad upplever du att undervisningen på ditt program/i ditt ämne hittills har gett dig kännedom om forskning inom området?

- I mycket låg grad
- I låg grad
- I viss grad
- I hög grad
- I mycket hög grad
- Vet ej

-- SIDBRYTNING --

LÄRARE/UNDERVISANDE PERSONAL

26) I vilken grad anser du att lärare/undervisande personal på ditt program/i ditt ämne överlag:

	I mycket låg grad	I låg grad	I viss grad	I hög grad	I mycket hög grad	Vet ej
Verkar ha goda ämneskunskaper i relation till kursinnehållet?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uppmuntrar er studenter till att vara aktiva under undervisningsmomenten?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Har varit bra på att förklara sådant som är svårt att förstå?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27) I vilken grad har du hittills på ditt program/i ditt ämne fått återkoppling från lärare/undervisande personal på dina prestationer (t.ex. genom muntliga/skriftliga kommentarer på PM, laborations-/projektrapporter, uppsatser, seminarieinsatser)?

- I mycket låg grad
- I låg grad
- I viss grad
- I hög grad
- I mycket hög grad
- Vet ej/ej aktuellt

-- SIDBRYTNING --

Uppsala universitets studentbarometer / Uppsala University Student Barometer

STUDENTINFLYTANDE

28) I vilken grad upplever du att utbildningsansvariga (t.ex. lärare, kurs-/programansvariga, studierektorer) inom ditt program/ämne hittills har varit mottagliga för studenters synpunkter på utbildningen?

- I mycket låg grad
- I låg grad
- I viss grad
- I hög grad
- I mycket hög grad
- Vet ej

29) I vilken grad har du använt dina möjligheter att påverka din utbildningen genom att besvara de kursvärderingar du har erbjudits inom ditt program/ämne?

- I mycket låg grad
- I låg grad
- I viss grad
- I hög grad
- I mycket hög grad
- Vet ej

30) I vilken grad upplever du att du hittills inom ditt program/ämne har informerats om resultat och eventuella åtgärder (t.ex. genom sammanställningar, kursrapporter) gällande:

	I mycket låg grad	I låg grad	I viss grad	I hög grad	I mycket hög grad	Vet ej/ej aktuellt
Kursvärderingar du själv tidigare besvarat?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursvärderingar besvarade av studenter som gått respektive kurs före dig?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

-- SIDBRYTNING --

INTERNATIONELLA, HÅLLBARHETS- OCH JÄMSTÄLLDHETSPERSPEKTIV

31) Enligt högskolelagen (1. kap. 5 §) ska högskolorna främja ett antal aspekter. I vilken grad har ditt program/ämne hittills beaktat aspekterna nedan (t.ex. avseende organisation och upplägg, gällande kurslitteraturen, under föreläsningar eller seminarier)?:

	I mycket låg grad	I låg grad	I viss grad	I hög grad	I mycket hög grad	Vet ej
Internationella perspektiv (förståelse för andra länder och internationella förhållanden)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aspekter av hållbar utveckling (ekologiska, ekonomiska och sociala utvecklingsperspektiv)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ett jämställdhetsperspektiv?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

-- SIDBRYTNING --

Uppsala universitets studentbarometer / Uppsala University Student Barometer

PROGRESSION OCH EXAMINATION

32) I vilken grad anser du att kravnivån gällande djupare förståelse (såsom analys, självständigt utvecklade resonemang och mer komplexa problemlösningar) har höjts ju längre du kommit i ditt program/ämne?

- I mycket låg grad
- I låg grad
- I viss grad
- I hög grad
- I mycket hög grad
- Vet ej/ej aktuellt

33) I vilken grad anser du att examinationerna inom ditt program/ämne hittills har ställt krav på djupare förståelse?

- I mycket låg grad
- I låg grad
- I viss grad
- I hög grad
- I mycket hög grad
- Vet ej/ej aktuellt

34) I vilken grad är det tydligt för dig vad som krävs för att bli godkänd på examinationer inom ditt program/ämne?

- I mycket låg grad
- I låg grad
- I viss grad
- I hög grad
- I mycket hög grad
- Vet ej/ej aktuellt

35) I vilken grad anser du att lärarna har klargjort vad som är tillåtet och inte vid olika typer av examinationer (t.ex. tentamina, uppsatser, PM) på ditt program/ämne? Detta innefattar även användning av olika sorters verktyg, såsom generativ AI, särskilda programvaror, appar eller kurslitteratur.

- I mycket låg grad
- I låg grad
- I viss grad
- I hög grad
- I mycket hög grad
- Vet ej/ej aktuellt

-- SIDBRYTNING --

Uppsala universitets studentbarometer / Uppsala University Student Barometer

FÖRBEREDELSE FÖR ETT FRAMTIDA ARBETSLIV

39) I vilken grad instämmer du i följande påståenden?

	Instämmer inte alls	Instämmer i låg grad	Instämmer i viss grad	Instämmer i hög grad	Instämmer helt	Vet ej
Jag upplever negativ stress på grund av mina studier.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag ställer så höga krav på min studieprestation att det skapar problem för mig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag upplever att min studiesituation får mig att må psykiskt dåligt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40) Vet du vart du kan vända dig om du mår psykiskt dåligt i din studiesituation?

- Ja
- Nej
- Osäker

-- SIDBRYTNING --

Uppsala universitets studentbarometer / Uppsala University Student Barometer

41) Har du någon gång i relation till dina studier på ditt program/ämne upplevt att du blivit utsatt för *diskriminering* utifrån någon av de lagstadgade diskrimineringsgrunderna?

(Med **diskriminering** menas enligt lag att någon missgynnas genom sämre behandling än någon annan på ett direkt eller indirekt sätt eller på grund av bristande tillgänglighet utifrån någon av de sju diskrimineringsgrunderna: **kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning samt ålder**)

- Ja
- Nej
- Vill inte svara

41 b) Om ja, på vilken/vilka grunder har du upplevt att du blivit utsatt för diskriminering? (Det är möjligt att ange flera svarsalternativ.)

- Kön
- Könsöverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder
- Vill inte ange

Uppsala universitets studentbarometer / Uppsala University Student Barometer

42) Har du någon gång i relation till dina studier på ditt program/ämne upplevt att du blivit utsatt för *trakasserier* utifrån någon av de lagstadgade diskrimineringsgrunderna?

(Med **trakasserier** menas enligt lag ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna: **kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning samt ålder**)

- Ja
- Nej
- Vill inte svara

42 b) Om ja, på vilken/vilka grunder har du upplevt att du blivit utsatt för trakasserier? (Det är möjligt att ange flera svarsalternativ.)

- Kön
- Könsöverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder
- Vill inte ange

43) Har du någon gång under dina studier på ditt program/ämne upplevt att du blivit utsatt för sexuella trakasserier?

(Med sexuella trakasserier menas ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet.)

- Ja
- Nej
- Vill inte svara

Kontaktuppgifter gällande studiesociala problem

Studenthälsan finns för att hjälpa dig med frågor som är kopplade till livet som student. Det kan till exempel handla om stress, sömnlöshet, dåligt självförtroende, prestationsångest, talängslan, alkohol eller andra saker som kan göra studentlivet komplicerat. För mer information se: <http://uu.se/student/stod-och-service/studenthalsan/>.

För andra medicinska problem kan du börja med att ringa sjukvårdsrådgivningen på telefonnummer 1177 för råd.

Om du upplever eller har upplevt dig utsatt för diskriminering, trakasserier eller sexuella trakasserier i samband med dina studier vid Uppsala universitet och behöver information om var du kan få råd och stöd, se: <https://www.uu.se/student/regler-och-rattigheter#Vartkanjagvandamig>

-- SIDBRYTNING --

Uppsala universitets studentbarometer / Uppsala University Student Barometer

TILLGÄNGLIG OCH ÄNDAMÅLSENLIG STUDIEMILJÖ

44) Hur nöjd är du överlag med studieplatserna där du läser ditt program/ämne?

- Mycket missnöjd
- Ganska missnöjd
- Varken nöjd eller missnöjd
- Ganska nöjd
- Mycket nöjd
- Vet ej

45) Hur nöjd är du överlag med möjligheterna att äta lunch där du läser ditt program/ämne?

- Mycket missnöjd
- Ganska missnöjd
- Varken nöjd eller missnöjd
- Ganska nöjd
- Mycket nöjd
- Vet ej

46) Hur nöjd är du överlag med universitetets lärplattform Studium?

- Mycket missnöjd
- Ganska missnöjd
- Varken nöjd eller missnöjd
- Ganska nöjd
- Mycket nöjd
- Vet ej

47) Hur nöjd är du med universitetsbiblioteken gällande:

	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Varken nöjd eller missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Vet ej/ej aktuellt
Bibliotekstjänster (t.ex. informationsdiskar, biblioteksundervisning, kurslitteratur, tidskrifter, e-tjänster)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studieplatser?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

-- SIDBRYTNING --

Du har nu besvarat enkätens frågor.

För att avsluta, klicka i rutan "Skicka nu".

Tack för din medverkan!

Om du har någon övrig kommentar gällande enkätens frågor, kan du skriva den här: