

Att utvärderas av ett utländskt lärosäte. Erfarenheter från en benchmarking-baserad utvärdering

Matthias Weiszflog

Institution för fysik och astronomi

1 april 2022

Utvärdering mellan examination och kvalitetsarbete

Fysik och astronomi

- Kandidatprogram (Matthias W)
- Masterprogram (Andreas K)
- Fristående kurser (Lisa F)

Några milstolpar

- Startskott i oktober 2019
- Självvärdering klar i augusti 2020
- Utvärderingsrapport klar i december 2021

Benchmarking – hur gör andra?

- I Bolognaprocessens spår – internationellt perspektiv meningsfullt
- Program med liknande inriktningar (på masternivå)
- Tyskland kändes som ett “naturligt” val
- U4-samarbete vs examination – Göttingen var uteslutet
- För kandidatprogrammet: Ludwig-Maximilians-Universität München

Benchmarking – hur gjorde vi?

Intern och externa granskare

- Linn Areskoug, Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier, UU
- Jochen Weller, Studiedekan, Fakulteten för fysik, LMU
- Martin Kerscher, Enhetschef för examensenheten, Fakulteten för fysik, LMU
- Anna Ivleva, Fakulteten för fysik, LMU, studentrepresentant

Genomförande

- Tyvärr blev det inget (omvänt) platsbesök
- Virtuella möten, mest under våren och hösten 2021
- Ytterligare information om upplägget vid LMU i slutrapporten
- Fortsatt dialog även efter utvärderingen

Bedömgargruppens utlåtande

Styrkor

- Innehåll, undervisningsmetoder och bedömningar
- Lärarnas kompetens
- Studenternas inflytande och studiemiljö

Utvecklingsområden

- Programmets struktur, kurserna i teoretisk fysik börjar lite sent ~> ska diskuteras
- Etik och programmets samhälleliga betydelse ~> lärardag, planering pågår
- Kunskaper om disciplinspecifika undervisningsmetoder ~> lärarlunchar
- Bättre integration av genusperspektiv och lika villkor ~> diskuteras
- Akademisk prestation och långsiktigt lärande ~> arbetsgrupp för alumnverksamhet

Några intryck – med facit i handen

Det här var bra

- Ingen kvarsittning, vi klarade oss! – även i internationell jämförelse
- Värdefull återkoppling – bättre än förra gången
- Intressanta samtal med intressanta lärare

Det här var mindre lyckat

- Ett omvänt platsbesök utan platsbesök är inget platsbesök
- Benchmarking-varianten känns lite som plan B för dem som absolut vill

En utvärdering tar tid, del 1

- Uppskjuten p g a Corona – sommaren 2020 fanns inte
- Idén att utvärderingen kan vara en sammanställningen av det ändå pågående kvalitetsarbete är optimistisk

Några intryck – med facit i handen

En utvärdering tar tid, del 2

- Välj “ditt” lärosäte med omsorg – börja i god tid
- Bra med några diskussioner innan själva utvärderingen börjar
- Det finns skillnader i utbildningssystem och i kulturen
- Jag hade tur att fysik vid LMU hade utvärderats året innan
- Jag upplevde ett gemensamt språk som fördel
- Några dokument måste översättas
- Minsta motståndets lag talar kanske för bedömarpanel

Några intryck – med facit i handen

Några intryck – med facit i handen

Jag är nöjd