



UPPSALA  
UNIVERSITET

# Utvärdering: Engelska institutionen

## Fokus på mål 8:

visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.



# Praktiska strategier och aktiviteter

- Lässtrategier
  - KWL
  - THIEVES
- Andra aktiviteter



# Lässtrategier

- Ger fokus
- Stödjer aktiv läsning
- Stärker förståelse



# Lässtrategier

**K-W-L** (Ogle, D.M. (1986). K-W-L: A teaching model that develops active reading of expository text. *Reading Teacher*, 39, 564–570)

- What do I already **KNOW** about the topic?
- What do I **WANT** to learn as I'm reading?
- What have I **LEARNED** after reading?
  - Vad kan jag redan om ämnet?
  - Vad vill jag lära mig mer om?
  - Vad har jag lärt mig?



# Lässtrategier

**THIEVES** (Manz, S.L. (2002). A strategy for previewing textbooks: Teaching readers to become THIEVES. *The Reading Teacher*, 55, 434–435. Retrieved from [http://www.readwritethink.org/lesson\\_images/lesson112/manz.pdf](http://www.readwritethink.org/lesson_images/lesson112/manz.pdf))

## Översiktsläsning

- **Title** (Titel) Vad handlar artikeln om? Hypotes? Abstract – hade jag rätt?
- **Headings** (Rubriker) Struktur?
- **Introduction** (Inledning) Vad är syftet?
- **Every first line** (Den första meningen i varje stycke) Får jag mer av en översikt?
- **Visuals and vocabulary** (Visuella inslag och vokabulär) Diagram, tabeller osv. Förstår jag vad de visar? Återkommande svåra ord?
- **Ending** (Slutet) Förslag till fortsatta studier? Implikationer? Rimliga?
- **Summarize** (Sammanfatta ditt första intryck) Har jag frågor? Finns det mer jag vill veta?

Efter det, djupläsning



# Andra aktiviteter...några exempel

- Tell – Report – Reflect
- PowerPoint Topic Karaoke (no singing required!)
- Diskutera instruktionerna till en uppgift – vad behöver jag göra? Varför? Hur?
- Skapa instruktioner
- Quiz
- Diskussionsfrågor med facit
- Edit and Explain: granska, rätta och förklara varför
- Inbyggd reflektionsjournal till kursen

Lite och ofta –behålla studenterna **aktiva** i sitt lärande. Ger tid för **reflektion**.



**Vill du veta mer...**

Epost: [christine.mackay@engelska.uu.se](mailto:christine.mackay@engelska.uu.se)

