

Bedömarerfarenheter



Bedömarerfarenheter

1. Utbildningsprogram
2. Utbildningsmiljö, dvs. en institution

- ❖ *Studenterna viktiga!*
- ❖ *Ska du vara ordförande ta kontakt med någon som varit det tidigare!*

Bedömarerfarenheter

1. Utbildningsprogram

- ❖ Två (tre) program tillsammans – kan vara OK, men *notera i självvärderingarna vad som är gemensamt!*
- ❖ Månghövdad bedömargrupp – *minska!*
- ❖ Självvärdering kom sent – *mer tid till programansvariga!*

Bedömarerfarenheter

2. Institution, dvs en utbildningsmiljö:

Svårt! Vad är miljö?

”Det panelen ska bedöma är institutionen som helhet i form av en sammanhållen utbildningsmiljö, inte utbildningsmiljöns komponenter var för sig (kurser, utbildningsprogram, examina etc.)”

Utvärderingsaspekterna samma som för program, t.ex.:

”På vilka sätt kommer hållbarhetsperspektiv till uttryck i utbildningen?”

❖ *Kan admin. på fakulteten ge exempel på vad man eftersträvar?*

Bedömarerfarenheter

2. Institution, dvs. en utbildningsmiljö

- ❖ Diskussion sista dagen av platsbesöket, *bra!*
- ❖ Färdig rapport inom en vecka, *var tydlig med detta!*

Tack!

