



UPPSALA
UNIVERSITET

Magisterprogrammet i klinisk farmaci

Internationell benchmarking och intern bedömning

Maria Swartling

Utvärdering 2017



UPPSALA
UNIVERSITET

Utvärderingsrapporten



UPPSALA
UNIVERSITET

Utvärderingsrapport [MEDFARM 2017/241]

Magisterprogram i klinisk farmaci 60 hp, 18-01-10

Bakgrund

Magisterprogrammet i klinisk farmaci vid Institutionen för farmaceutisk bioteknik, Uppsala Universitet är det enda programmet i sitt slag i Sverige och Norden. Det skapades 2006 med den skotska motsvarigheten vid University of Strathclyde, Glasgow som modell. Området klinisk farmaci har på senare år expanderat kraftigt och kliniska farmaceuter är idag en etablerad och integrerad del av dagens sjukvård i stora delar av Sverige. I takt med denna förändring har även magisterprogrammet i klinisk farmaci utvecklats. Att utvärdera programmet genom en benchmarkingprocess gav möjlighet att återvända till University of Strathclyde och se utbildning i klinisk farmaci i ett sammanhang där professionen kommit ännu längre i sin utveckling. University of Strathclyde har länge legat i framkant när det gäller utbildning inom klinisk farmaci och anses vara en god förebild inom området.

Utvärderingsprocessen

Två separata bedömningar gjordes för att uppfylla universitetets krav gällande intern och extern bedömning. Strategin och bedömarna föreslogs av programansvariga och godkändes av Kommitén vid Farmaceutiska Fakulteten för Utbildning på Grundnivå och Avancerad nivå (GRUFF). En självvärdering sammanställdes av programansvariga i samarbete med studentrepresentanter och låg till grund för intervjuer under platsbesöken.

Internt bedömmarmöte genomfördes 28 september i Uppsala av Stefan Pålsson, högskoleadjunkt och excellent lärare vid Institutionen för informationsteknologi och Matilda Trodin, student vid civilingenjörsprogrammet i informationsteknologi. Vid den interna bedömningen lades extra fokus på examination. Den interna lärarbedömaren granskade studentprestationer vid muntlig redovisning och opponering av examensarbeten som ett led i den fördjupade granskningen av examinationer. Som förberedelse inför bedömmarmötet hölls ett 2 timmars förmöte. Bedömmarmötet skedde under en heldag. Vid mötet deltog tre studenter från programmet via Skype. Därefter fick bedömmarna möta fakultetens prodekan, en lärarrepresentant och en klinisk handledare. Frågor kring examinationer och övriga utvärderingsfrågor besvarades sedan av programansvariga.

Benchmarking med resa till Skottland genomfördes 3-6 oktober. Bedömare var Moira Kinnear, honorary senior lecturer och Anne Boyter, senior lecturer vid University of Strathclyde. Representanter från magisterprogrammet i klinisk farmaci var programansvariga Maria Swartling och Elisabet Nielsen samt två studenter, Sara Norberg och Maria Antonsson, som tog examen juni 2017. Första dagen fokuserade på att förstå varandras system för utbildning, legitimation och yrkesutövning. Det gavs även möjlighet att observera pågående undervisning. Under dag två hölls samtal kring utvärderingsaspekterna med kursansvariga och studenter (delvis enskilt). Under besöket gjordes även studiebesök på två olika sjukhus med observation av kliniskt farmaceutiskt arbete i praktiken samt samtal med kliniska farmaceuter och kliniska handledare.

De viktigaste slutsatserna av utvärderingen

Styrkor med utbildningen

Konstruktiv läroinriktning och examination

Det medvetna arbetet med konstruktiv läroinriktning där målbaserade bedömningskriterier används för examinationer bedöms vara en styrka i programmet. De interna bedömmarna, som även specifikt granskade examinationer, nämner att programmet kan anses vara en förebild inom universitetet i detta avseende. Den specifika granskningen av examinationer innefattade en genomgång av bedömningskriterier till mål och praktisk exempel/examinationer från de fyra ingående kurserna. Bedömningskriteriernas koppling till mål och praktisk användning i examination och studentutveckling granskades. Arbetsstämman bedömdes ge en tydlighet kring

Fyra sidor lång

Motiverar urval av åtgärder och även bortprioriterade områden

Användes för avrapportering och godkännande



Detaljerad åtgärdsplan

Detaljerad åtgärdsplan, utbildningsutvärdering 2017

Magisterprogrammet i klinisk farmaci

Ansvariga: Maria Swartling, Elisabet Nielsen

Utifrån de rekommendationer som bedömarna har lämnat, samt egna reflektioner från självvärdering och benchmarking har en åtgärdsplan med prioritering av åtgärder gjorts. Åtgärderna har delats in i "centrala åtgärder" som bemöter de viktigaste rekommendationerna från bedömarna och som är mest avgörande för programmet kvaliteten och "övriga åtgärder" som är mindre omfattande men som kan genomföras relativt enkelt även om angelägenhetsgraden är lägre. Åtgärdsplanen ska ses som ett levande dokument där aktiviteter och tidpunkter kan komma att justeras under sexårsperioden för att anpassas till aktuella resurser och behov. Den används sedan för de årliga resultatuppföljningarna.

Centrala åtgärder

Prio	Mål	Aktiviteter	Utvärdering	Tidsplan (start)	Resultat
1	För att minska programmets sårbarhet, utöka antalet lärare och examinatorer på programmet samt bredda kompetensen bland lärare ^{A, B}	<ol style="list-style-type: none"> 1. En till kursansvarig examinator 2. Forskarutbildning för adjunkt 3. Adjungerad klinisk adjunkt-tjänst eller motsvarande 	Utökad matris "kompetens och kapacitet"	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2018 2. 2018 3. 2019 	
2	För att minska studenternas upplevda stress, optimera kursmål avseende omfattning och detaljnivå, se över ev dubbel examination samt fördelning av examinationer över tid ^{A, B}	<ol style="list-style-type: none"> 1. Översyn av kursmål på kurs 3FB506 2. Översyn av kursmål på kurs 3FB507 3. Genomgång av antal examinationer och form för examinationer och obligatoriska moment 4. Genomföra undersökning av hur det är att vara student på programmet över tid 	<p>Jämförelser av stressnivå via studentbarometer, programutvärderingar</p> <p>Specifik framtida kartläggning enligt punkt 4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2018 2. 2018 3. 2018 4. 2021 	

Tabellform, kortfattad

Mål -> aktiviteter -> planerad utvärdering

Tidsplan -> Resultat

Plan fram till 2023

Ett levande dokument, resultat uppdateras årligen



Årlig uppföljning

Resultatuppdatering 2021

Bilaga: Detaljerad åtgärdsplan, utbildningsutvärdering 2017 (Resultatuppdatering 210608)

Mål 1: För att minska programmets sårbarhet, utöka antalet lärare och examinatorer på programmet samt bredda kompetensen bland lärare

- Här har diskussioner påbörjats om adjungering av ytterligare en lektor från klinisk verksamhet. Uppföljning av detta under 2021.

Mål 2: För att minska studenternas upplevda stress, optimera kursmål avseende omfattning och detaljnivå, se över ev. dubbelexamination samt fördelning av examinationer över tid.

- Som resultat av genomgången av antal examinationer och form för examinationer som genomfördes 2018 beslutades att minska omfattningen på det examinerande patientfallet på kursen 3FB507. Med en mindre omfattning skrivuppgift kan samma kursmål examineras med bibehållen kvalitet. Förändringen införs från HT21.
- Genomföra undersökning av hur det är att vara student på programmet över tid var planerat till 2021 men skjuts upp till läsåret 22/23 pga ökad arbetsbörda med förändrad examination och särskilda studiegångar pga Covid-19. Året 20/21 var heller inget representativt läsåret utvärdera pga Covid-19.

Mål 3: För att öka engagemanget bland landstingen kring undervisning och VFU-handledning samt upprätthålla utbildningens yrkesrelevans, öka interaktion med avnämare i rådgivande organ och nätverk.

- Den rådgivande gruppen som planerade startas under 2019 har ännu inte startat då de kliniska verksamheterna varit fullt sysselsatta med att hantera Covid19-pandemin. Däremot har formerna för kontakt och diskussioner med samtliga handledare genomförts via zoom under året med positivt resultat. Det finns planer på att fortsätta erbjuda deltagande via zoom då vi ser att det ger möjlighet till ett ökat engagemang bland handledarna. Under 2022 planeras planerna på en rådgivande grupp för VFU-handledare inom programmet att återupptas.
- Vi ser ett behov av ökat antal VFU-platser i ~~Malardalen~~. Kontakt har tagits med nya sjukhus för möjliga nya VFU-platser. Vidare har en diskussion med Region Uppsala initierats för att få till stånd fler VFU-platser (slutenvård och primärvård) i enlighet med rådande avtal.
- En satsning på handledarutbildning för handledare inom Region Uppsala har initierats i samråd med verksamhetsansvariga på Akademiska. Genom arbete i arbetsgruppen "framtidens VFU" lyfts även möjligheten att erbjuda handledare från andra regioner en webbaserad utbildning.
- Vi bedömer att det inte är möjligt att genomföra en avnämrundersökning under 2021 pga Covid-19. Detta skjuts upp, troligen till 2022.

Mål 4: För att stärka kalibreringen av bedömningsnivån för skriftlig examination, genomföra granskning av individuella studenters resultat

- Sambedömning av EBM-fallet var planerat till VT21, men kommer ske under läsåret 21/22 pga ökad arbetsbörda med förändrad examination och särskilda studiegångar pga Covid-19

Mål 5: För att öka synligheten av programmet, öka samverkan med fakulteten och studentkåren

Tidsplan (start)	Resultat 210608
1. 2018	Genomfört
2. 2018	Pågående
3. 2019	Genomfört
1. 2018	Genomfört
2. 2018	Genomfört
3. 2018	Genomfört
4. 2021	Uppskjutet till 2023

Årligt möte

Utgår från detaljerade åtgärdsplanen

Nyttillkomna aktiviteter

-> 1-2 sidor resultatuppdatering + uppdaterad tidsplan

Siktet mot 2023