

Bedömningsmodell i årskurs 6

Från och med läsåret 2023–2024 gäller en ny modell för provbetyg i de nationella proven i svenska och svenska som andraspråk, årskurs 6. Modellen har tagits fram som en följd av Skolverkets systemramverk för nationella prov. Denna text syftar till att på ett sammanhängande sätt presentera och förklara den nya provbetygsmodellen och de förändringar den medför.

Provbetygsmodellen

Den nya provbetygsmodellen innebär att delprovresultat inte längre uttrycks med betyg utan i stället med poäng. För att få fram ett provbetyg räknas delprovresultaten ihop och summan omvandlas till ett provbetyg. Detta görs med hjälp av en provbetygsnyckel i form av en tabell. Betyg ges alltså endast på det nationella provet som helhet. Anledningen till detta är att provbetyget ger en mer tillförlitlig information än ett delprovresultat eftersom det bygger på en sammanvägning av flera prestationer.

I årskurs 6 motsvarar varje delprov en tredjedel av provbetyget. Nedan finns exempel på en provbetygsnyckel. Observera att gränserna för provbetyg som anges här kan förändras mellan olika prov.

Provbetygsnyckel						
Summa delprovresultat	0–15	16–26	27–33	34–44	45–50	51–54
Markera elevens provbetyg	F	E	D	C	B	A

Elevens provbetyg	
-------------------	--

Förändringar i delprov A och C

- All tillgänglig information om elevens prestation tas med i sammanvägningen till ett provbetyg
Vid tidigare helhetsbedömning fanns regeln att alla aspekter måste bedömas på en viss aspektnivå för att prestationen som helhet skulle nå ett visst delprovresultat. Det innebar att en stark eller svag prestation i en enskild aspekt inte alltid fick utslag på delprovresultatet. Därmed kom denna information inte heller med i sammanvägningen till ett provbetyg. I den nya bedömningsmodellen finns inte motsvarande regler. Varje aspektbedömning tas tillvara i sammanvägningen till ett provbetyg.
- Ingen helhetsbedömning görs i delprov A och C
I delprov A och C sker bedömningen som förut utifrån aspekter av elevens prestation. Helhetsbedömningen utgår. Det funktionella perspektiv som tidigare särskilt betonades i helhetsbedömningen är nu integrerat i matrisernas aspekter. Elevens delprovresultat räknas ut med hjälp av delprovnycklar. Delprovnycklarna och instruktioner för hur aspektbedömningar omvandlas till delprovresultat finns i provets bedömningsanvisningar.
- Färre bedömningsbeslut för läraren
Jämfört med de tidigare bedömningsmatriserna leder de nya matriserna till färre bedömningsbeslut för läraren, eftersom inte en separat helhetsbedömning görs.

Förändringar i delprov B

Från och med läsåret 2023/2024 ger varje godtagbart löst uppgift 1 poäng. Andelen flervalsuppgifter i delprovet har gradvis ökat i de nationella proven och har nu nått den andel som systemramverket föreskriver. Elevens resultat på delprov B tas fram med hjälp av en delprovsnyckel. Delprovsnyckeln för delprov B finns i provets bedömningsanvisningar.