



UPPSALA
UNIVERSITET

Dnr TEOLFAK 2020/7

Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå

Bibelvetenskap

Fastställd av Teologiska fakultetsnämnden 2020-09-10
Senast uppdaterad 2026-06-02

Innehållsförteckning

Utbildning på forskarnivå vid teologiska fakulteten	3
Mål för utbildningen	3
Behörighet och förkunskapskrav	4
Grundläggande behörighet	4
Särskild behörighet	5
Utbildningens innehåll och uppläggning	5
Utbildningens uppläggning	5
Handledning	6
Individuell studieplan	6
Kurser 7	
Fakultetsgemensamma kurser:	7
Ämnesgemensamma kurser:	7
Kurser inom inriktningen Hebreiska bibelns exegetik:	8
Kurser inom inriktningen Nya testamentets exegetik	10
Kunskapsprov	13
Tillgodoräknande	14
Avhandling och disputation	14
Avhandling	14
Disputation	15
Licentiatseminarium	15
Examen	15
Ikraftträdande och övergångsbestämmelser	16
Övriga anvisningar	16

Utbildning på forskarnivå vid teologiska fakulteten

Vid teologiska fakulteten bedrivs forskarutbildning inom flera olika ämnen, vilka inom sig rymmer skilda inriktningar. Samverkan mellan ämnen och inriktningar utgör kvalitetsstärkande inslag i utbildning på forskarnivå vid fakulteten.

Utllysning av platser inom fakultetens forskarutbildningsämnen sker i normalfallet årligen via Uppsala universitets och teologiska institutionens hemsida. Ett urval bland sökande görs bland dem som uppfyller behörighetskraven utifrån förmåga att tillgodogöra sig utbildning på forskarnivå baserat på vetenskapliga kriterier.

Vid teologiska fakulteten antas endast till doktorsexamen. Den studerande är dock fri att avsluta sina studier med licentiatexamen. I ämnet finns inriktningarna *Hebreiska bibelns exegetik* och *Nya testamentets exegetik*.

Mål för utbildningen

För doktorsexamen och licentiatexamen ska doktoranden enligt examensordningen nå följande mål.

Doktorsexamen	Licentiatexamen
Kunskap och förståelse	Kunskap och förståelse
visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av ämnet, samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av ämnet	visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet
visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet	
Färdighet och förmåga	Färdighet och förmåga
visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer	
visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete	visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete

Doktorsexamen	Licentiatexamen
med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen	
visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt	visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt
visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap	
visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande	visa sådan färdighet som fodras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet
Värderingsförmågan och förhållningssätt	Värderingsförmågan och förhållningssätt
visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar,	visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning
visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,	visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
	visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för kunskapsutveckling

Behörighet och förkunskapskrav

För att bli antagen till utbildning på forskarnivå krävs det att sökanden har grundläggande behörighet och den särskilda behörighet som fakultetsnämnden har föreskrivit, samt bedöms ha sådan förmåga i övrigt som behövs för att tillgodogöra sig utbildningen (SFS 2010:1064, HF 7 kap 35 §). Teologiska fakultetsnämnden fattar beslut om föreskrifter om särskild behörighet (AFUU 2 §, RUF 4 §).¹

Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet har den som har avlagt en examen på avancerad nivå, fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper. Högskolan får för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet om det finns särskilda skäl (SFS 2010:1064, HF 7 kap 39 §).

¹ För förklaringar av styrdokument inklusive förkortningar se Övriga anvisningar sist i detta dokument.

Särskild behörighet

För särskild behörighet att antas till utbildning på forskarnivå i bibelvetenskap krävs att den sökande har

- 30 högskolepoäng i religionsvetenskap på grund- eller avancerad nivå.
- Ett självständigt vetenskapligt arbete om minst 15 högskolepoäng på avancerad nivå med inriktning mot ämnet Bibelvetenskap.
- För respektive inriktning krävs därutöver kurser i bibelvetenskap och bibliska språk om minst 75 högskolepoäng, enligt följande:
 - a) för Hebreiska bibelns exegetik: 45 hp i bibelvetenskap med inriktning mot Hebreiska bibeln / Gamla testamentet, inklusive minst 15 hp språkstudier i bibelhebreiska. Vidare krävs 15 hp i nytestamentlig eller klassisk grekiska, samt 15 hp i kurser med inriktning mot Nya testamentet, alternativt med inriktning mot rabbinska texter.
 - b) för Nya testamentets exegetik: 45 hp i bibelvetenskap med inriktning mot Nya testamentet, inklusive minst 15 hp språkstudier i nytestamentlig eller klassisk grekiska. Vidare krävs 15 hp i bibelhebreiska, samt minst 15 hp i kurser med inriktning mot Hebreiska bibeln/ Gamla testamentet.

För antagning till utbildning på forskarnivå i bibelvetenskap med inriktning mot profilämnet Judiskt tänkande krävs dessutom

- att det självständiga vetenskapliga arbetet utöver ämnesinriktningen även har inriktning mot Judiskt tänkande samt att sökande har kunskaper i språk som ansluter till avhandlingsämnets huvudsakliga källmaterial.

Utbildningens innehåll och uppläggning

Utbildningens uppläggning

Utbildning på forskarnivå i bibelvetenskap avslutas med doktorsexamen eller licentiatexamen. Utbildningen ska omfatta 240 högskolepoäng för doktorsexamen och 120 högskolepoäng för licentiatexamen.

Utbildning på forskarnivå i bibelvetenskap som avslutas med doktorsexamen omfattar fyra års netostudietid och består av en kursdel om 90 högskolepoäng och en doktorsavhandling om 150 högskolepoäng.

Utbildning på forskarnivå i bibelvetenskap som avslutas med licentiatexamen omfattar två års netostudietid och består av en kursdel om 60 högskolepoäng och en licentiatuppsats om 60 högskolepoäng.

Kursdelen slutförs vanligtvis före avhandlingsdelen, men den studerande rekommenderas att redan under det första studieåret påbörja sitt avhandlingsarbete. Det sker genom att projektbeskrivningen utvecklas vad gäller syfte, problemställningar, undersökningsmaterial, teoretiskt och metodiskt grepp, samt disposition för den planerade avhandlingen.

Undervisningen ges i form av kurser, handledning individuellt eller i grupp och i forskarseminarier där avhandlingsavsnitt ventileras. Deltagandet i ämnets högre seminarium är obligatoriskt.

Högre seminariet sammanträder veckovis under terminstid. Förutom doktoranders avhandlingsavsnitt och texter författade av seniora forskare diskuteras texter med fokus på teoretiska, metodologiska och forskningsetiska resonemang.

Doktoranderna förväntas presentera eget material, försvara sin forskning och granska andras forskning i högre seminariet. Texter som presenteras granskas på olika sätt. Ibland får de forskarstuderande uppgiften att granska varandras texter, ibland inbjuds externa gäster för ventileringsseminariet tillämpar olika former för ventileringsseminariet även när ingen särskild opponenter utsedd. Samtliga seminariedeltagare har ansvar att delta aktivt för att seminarierna ska bli fruktbara och driva forskningsprojekten framåt.

Vid behov arrangeras samseminarier med andra forskningsämnen vid teologiska institutionen och vid Uppsala universitet, för att skapa tematiska seminarier, bjuda in gäster och erbjuda doktoranderna ett vidare forskningssammanhang.

Inom ämnets inriktningar finns forskarskolor etablerade med andra lärosäten. Forskarskolan arrangerar sammankomster terminsvis som ingår i den ordinarie seminarieverksamheten. Inom forskarskolan ventilerar doktorander texter, lärare presenterar nya forskningsperspektiv och viss kursverksamhet bedrivs.

Inom ramen för den kontinuerliga och mångfasetterade seminarieverksamheten uppnår doktoranden ämnesbredd. Den systematiska förståelsen av hela forskningsämnet tränas. Kontinuerligt seminariedeltagande bidrar till träning i vetenskaplig metodik. Här tränas även den muntliga förmågan på ett särskilt sätt. Vidare aktualiserar den kontinuerliga seminarieverksamhetens frågor vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och frågor om ansvar för hur den används.

Handledning

För varje doktorand ska utses två handledare, varav en huvudhandledare med huvudansvar för utbildningen och avhandlingsarbetet, samt en biträdande handledare. Minst en av handledarna ska vara anställd vid eller adjungerad till Uppsala universitet. Handledarna ska ha doktorsexamen/motsvarande och åtminstone en av handledarna ska vara docentkompetent (1§ AFUU).

Doktoranden har rätt till handledning under utbildningen, så länge inte rektor med stöd av HF 6 kap.30 § beslutar något annat.

Detta innebär att en heltidsstuderande för doktorsexamen har rätt till handledning under fyra år och för licentiatexamen i två år. Deltidsstuderande har rätt till handledning i motsvarande omfattning, dock högst under åtta års tid. Handledningen bör vara av sådan omfattning att den studerande med viss regelbundenhet ges möjlighet att med handledaren ventilerar sådana problem som främst gäller avhandlingens uppläggning och innehåll.

Huvudhandledare ska senast under sitt första år som handledare genomgå handledarutbildning. Former för och omfattning av sådan utbildning beslutas av fakultetsnämnden.

En doktorand som begär det ska få byta handledare. (SFS 2010:1064, HF 6 kap 28 §).

Individuell studieplan

För varje doktorand ska det upprättas en individuell studieplan. Teologiska fakulteten har en mall där det framgår vad den ska innehålla. På delegation av Teologiska fakultetsnämnden fastställs den individuella studieplanen av teologiska institutionens studierektor för utbildning på forskarnivå eller i fall då studierektor själv är handledare av prefekt. Fastställande av studieplanen ska ske efter

samråd med doktoranden och hans eller hennes handledare. Den individuella studieplanen ska uppdateras, revideras och beslutas årligen.

Den individuella studieplanen följs upp minst fyra gånger per år av handledare och doktorand tillsammans, inklusive upprättande av studieplan för nyantagna. Vid uppföljningen ska eventuella avvikelser och orsaker till dem uppmärksammas. Vid större avvikelser bör studieplanen revideras under läsåret. Mindre avvikelser ska noteras i nästa års studieplan.

Utbildningstiden får bara förlängas om det finns särskilda skäl för det. Sådana skäl kan vara ledighet på grund av sjukdom, för tjänstgöring inom totalförsvaret eller för förtroendeuppdrag inom fackliga organisationer och studentorganisationer eller föräldraledighet. Innan en ändring görs av utbildningstiden ska doktorand och handledarna ges möjlighet att yttra sig angående grunder och omfattning av förlängningen.

Doktoranden, handledarna och studierektor för forskarutbildningen ska skriftligen intyga att de har tagit del av den individuella studieplanen och de ändringar som görs i den (HF 6 kap 29 §).

Kurser

Utbildning på forskarnivå i bibelvetenskap som avslutas med doktorsexamen består av en kursdel omfattande 90 högskolepoäng. Följande kurser ingår i utbildningen.

Fakultetsgemensamma kurser:

Ämnesövergripande introduktionskurs för utbildning på forskarnivå inom teologiska fakulteten, (Introduction to doctoral studies), 7,5 hp.

Innehåll: Syftet med kursen är att introducera nyantagna doktorander i forskarutbildningen med avseende på moment som: Akademiskt skrivande, att skriva olika former av avhandlingar (monografi och sammanläggningsavhandlingar), etik i forskning och seminariekulturer. Genom kursen bekantar sig doktoranden med fakultetens forskningsbredd.

Examinationsformer: Aktivt deltagande och pm.

- *Pedagogisk kurs för universitetslärare (Academic Teacher Training Course), 7,5 hp.*
Kursen ges av enheten för universitetspedagogik vid Uppsala universitet.²

Ämnesgemensamma kurser:

- *Andra templets judendom (Judaism in the Second Temple era), 7,5 hp.*

Innehåll: Kursen syftar till att ge fördjupade kunskaper om mångfalden inom judendomen under Andra templets tid. Studium av källtexter i översättning (ett urval ur Dödahavsrullarna, pseudepigrapher och apokryfer) kompletteras med läsning av sekundärlitteratur.

Examinationsformer: pm och muntlig redovisning.

² Kursen kan efter ansökan till fakultetsnämnden under vissa omständigheter bytas ut mot annan kurs i allmänna studieplanen

Kurser inom inriktningen Hebreiska bibelns exegetik:

A. Obligatoriska kurser

- *Septuaginta och textkritik (Septuagint studies and textual criticism)*, 7,5 hp.

Innehåll: Kursen syftar till att ge fördjupade insikter i textkritisk praktik samt i bibelöversättningens historia. Kurslitteraturen behandlar textvittnen till Hebreiska bibeln: handskrifter och antika översättningar (särskilt Septuaginta). I kursen ingår jämförande studium av utdrag ur Septuaginta och motsvarande avsnitt i den masoretiska texten.

Examinationsformer: pm och muntlig tentamen.

Större delen av de obligatoriska kurserna utgörs av tre block, som relaterar till Hebreiska bibelns traditionella tredelning: *Torah* ("Lagen" eller "Undervisningen": berättelser och lagtexter), *Neviim* ("Profeterna": profetlitteratur och historieskildringar) och *Ketuvim* ("Skrifterna": med fokus på Psaltaren och vishetslitteraturen). Varje block består av två kurser: en textkurs, med studium av källtexter på originalspråk, och en litteraturkurs som dels anknyter till textstudiet, dels ger fördjupad kompetens i olika aspekter av Hebreiska bibelns exegetik.

Block I, *Torah*: Berättelser, lagar och metoder (Narratives, laws, and methods)

- *Berättande texter och lagtexter ur Hebreiska bibeln (Narratives and legal texts from the Hebrew Bible)*, 7,5 hp.

Innehåll: Kursen innehåller studium av cirka 80 sidor hebreisk text, bestående av berättande texter och lagtexter, varav minst hälften ur Pentateuken. Till texterna läses vetenskaplig kommentarlitteratur.

Examinationsformer: pm och muntlig tentamen.

- *Pentateukstudier och exegetiska metoder (Pentateuch studies and exegetical methods)*, 7,5 hp.

Innehåll: Kursen syftar till att ge fördjupade kunskaper inom följande områden: forskning om Pentateuken; kristna och judiska tolkningar av texter i Pentateuken (*Torah*/Moseböckerna); exegetiska metoder (t ex historisk-kritisk metodik, narrativ kritik, feministisk kritik och ideologikritik); forskningsetik och god forskningssed.

Examinationsformer: pm eller vetenskaplig recension, samt muntlig redovisning.

Block II, *Neviim*: Profettexter och historiska kontexter (Prophetic texts and historical contexts)

- *Profettexter ur Hebreiska bibeln (Prophetic literature from the Hebrew Bible)*, 7,5 hp.

Innehåll: Kursen innehåller studium av cirka 60 sidor hebreisk text, bestående av ett urval av olika genrer ur profetlitteraturen i Hebreiska bibeln. Till texterna läses vetenskaplig kommentarlitteratur.

Examinationsformer: pm och muntlig tentamen.

- *Profetism och historia (Prophecy and history)*, 7,5 hp.

Innehåll: Kursen syftar till att ge fördjupade kunskaper inom följande områden: forskning om profetism; Israels och Judas historia och arkeologi; Medelhavsregionens och Mesopotamiens antika historia; religionsutövning i Israel och Juda under biblisk tid.

Examinationsformer: pm eller vetenskaplig recension, samt muntlig redovisning.

Block III, *Ketuvim*: Poesi, teologi och reception (Poetry, theology, and reception)

- *Poetiska texter ur Hebreiska bibeln (Poetic texts from the Hebrew Bible)* 7,5 hp.

Innehåll: Kursen innehåller studium av cirka 60 sidor hebreisk text, bestående av ett urval ur Psaltaren, vishetslitteraturen och andra poetiska texter. Till texterna läses vetenskaplig kommentarlitteratur.

Examinationsformer: pm och muntlig tentamen.

- *Teologiska traditioner och receptionsstudier (Theological traditions and reception studies)* 7,5 hp.

Innehåll: Kursen syftar till att ge fördjupade kunskaper inom följande områden: forskning om Psaltaren och vishetslitteraturen; teologiska traditioner i Hebreiska bibeln; receptionsstudier, innefattande såväl teologiska tolkningstraditioner som reception av bibliska texter och motiv inom kultur och politik.

Examinationsformer: pm samt vetenskapligt paper eller populärvetenskaplig föreläsning.

B. Valbara kurser

- *Att kommunicera vetenskap (Developing key skills)*, 7,5 hp.

Innehåll: Kursen syftar till att utveckla doktorandens generella förmågor och att träna olika sätt att presentera (bibel)vetenskapligt arbete skriftligt och muntligt, och i skilda sammanhang.

Examinationsformer: vetenskaplig recension, populärvetenskaplig artikel eller föreläsning, samt vetenskapligt paper.

- *Ämnesdidaktisk kurs (Subject matter didactic course)*, 7,5 hp.

Innehåll: Kursen syftar till att utveckla doktorandens ämnesdidaktiska kompetens. Detta sker genom praktisk träning, didaktiska reflektioner över genomförd undervisning, samt studium av pedagogisk och didaktisk litteratur inriktad på bibelvetenskap, med tyngdpunkt på Hebreiska bibelns exegetik.

Examinationsformer: pm och muntlig redovisning.

- *Bibelaramaiska (Biblical Aramaic)*, 7,5 hp.

Innehåll: Språkkurs i bibelaramaiska med studium av bibeltexter skrivna på arameiska (främst ur Daniels bok). Läses om möjligt vid annan institution. Erbjuds annars som självstudier med lärarstöd.

Examinationsformer: pm och muntlig tentamen.

- *Teori, metod och forskningshistoria (Theory, method, and history of research)*, 7,5 hp.

Innehåll: Kursen syftar till att ge fördjupade kunskaper i bibelvetenskaplig forskningshistoria samt i exegetiska teorier och metoder. Inom forskningshistorien uppmärksammas särskilt Hebreiska bibeln/ Gamla testamentets exegetik.

Examinationsformer: PM och muntlig redovisning.

- *Reception av bibliska texter (Reception of biblical texts)*, 7,5 hp.

Innehåll: Kursen syftar till att ge fördjupade kunskaper inom tidig och/eller modern reception av ett urval bibliska texter och motiv, företrädesvis ur Hebreiska bibeln. Förutom relevant sekundärlitteratur ingår studium av reception av utvalda texter och motiv i olika media och genrer: t ex bibelkommentarer, parafraser, liturgiska texter, pedagogiskt material, skönlitteratur, bildkonst, film, med mera.

Examinationsformer: pm samt populärvetenskaplig artikel eller föreläsning.

- *Bibelvetenskaplig litteraturkurs (Text course in biblical studies)*, 7,5 hp.

Innehåll: Kursen innehåller studium av bibelvetenskaplig sekundärlitteratur med valfri inriktning, företrädesvis litteratur med relevans för avhandlingen.

Examinationsformer: pm och muntlig presentation i högre seminariet.

- *Avhandlingsrelevant kurs (Course of relevance for the dissertation)*, 7,5 hp.

Examinerad kurs i annan inriktning (Nya testamentets exegetik) eller annat ämne (vid Uppsala universitet eller annat lärosäte), motsvarande minst 7,5 hp, kan tillgodoräknas om den av huvudhandledaren bedöms vara relevant för avhandlingsarbetet.

Kurser inom inriktningen Nya testamentets exegetik

A. Obligatoriska kurser

I. Utöver den ämnesgemensamma kursen ytterligare en kurs om "bakgrunder" till Nya testamentet:

- *Den antika medelhavsvärlden (The ancient Mediterranean world)*, 7,5 hp.

Innehåll: Kursen syftar till att ge fördjupade kunskaper inom följande områden: mångfalden i hellenistisk och romersk historia, filosofi, litteratur och religion. Kursen innehåller studium av grekisk-romerska källtexter och sekundärlitteratur som behandlar de grekisk-

romerska kulturella och idéhistoriska sammanhang i vilka tidiga kristna traditioner växer fram.

Examinationsformer: pm med komparativ analys.

II. Fyra kurser om de 27 nytestamentliga skrifterna (30 hp) enligt följande uppdelning: (1) de synoptiska evangelierna, (2) de johanneiska skrifterna, (3) Paulus och (4) annan nytestamentlig brevlitteratur. Tillsammans erbjuder dessa kurser en fördjupning i grundtexterna och forskningen om de nytestamentliga skrifterna och i mångfalden av inriktningar inom den tidiga kristus-troende rörelsen.

- *Den historiske Jesus och de synoptiska evangelierna (The historical Jesus and the synoptic Gospels)*, 7,5 hp.

Innehåll: Kursen består av studium av Markusevangeliet, Matteusevangeliet och Lukasevangeliet samt forskningen om den historiske Jesus. Kursen innehåller studium av texterna på grekiska, och till texterna läses vetenskaplig litteratur.

Examinationsformer: pm och muntlig tentamen.

- *De johanneiska skrifterna (The Johannine writings)*, 7,5 hp.

Innehåll: I kursen studeras olika aspekter av fem nytestamentliga texter (Johannesevangeliet, 1–3 Johannesbrevet och Uppenbarelseboken). Kursen innehåller studium av texterna på grekiska, och till texterna läses vetenskaplig litteratur.

Examinationsformer: pm och muntlig tentamen.

- *Paulus och Apostlagärningarna (Paul and the Acts of the Apostles)*, 7,5 hp.

Innehåll: I kursen studeras olika aspekter av åtta nytestamentliga texter – de sju brev som formulerats av Paulus själv (Rom, 1 Kor, 2 Kor, Gal, Fil, 1 Thess, och Filem) och Apostlagärningarna (fr.a. om karaktären Paulus i jämförelse med Paulus egna brev). Kursen innehåller studium av texterna på grekiska, och till texterna läses vetenskaplig litteratur.

Examinationsformer: pm och muntlig tentamen.

- *De deuteropaulinska och katolska breven (The Deutero-Pauline and Catholic letters)*, 7,5 hp.

Innehåll: I kursen studeras olika aspekter av sex brev som är tillskrivna Paulus (Kol, Ef, 2 Thess, 1 Tim, 2 Tim, Tit) samt fem andra nytestamentliga brev (Heb, Jak, 1 Pet, 2 Pet och Jud). Kursen innehåller studium av texterna på grekiska, och till texterna läses vetenskaplig litteratur.

Examinationsformer: pm och muntlig tentamen.

- *Teori, metod och forskningshistoria (Theory, method, and history of research)*, 7,5 hp.

Innehåll: Kursen syftar till att ge fördjupade kunskaper i bibelvetenskaplig forskningshistoria samt i exegetiska teorier och metoder. Inom forskningshistorien uppmärksammas särskilt Nya testamentets exegetik.

Examinationsformer: pm och muntlig redovisning.

- *Senantikens kristendom (Late ancient Christianity)*, 7,5 hp.

Innehåll: Det forskningsfält som traditionellt har kallats för "Patristik" fokuserar på kristen litteratur samt teologisk och historisk utveckling under tidsperioden c:a 200–700 v.t. Kursen innehåller studium av källtexter, och till texterna läses vetenskaplig litteratur.

Examinationsformer: pm med komparativ analys.

B. Valbara kurser

- *Septuaginta (Septuagint)*, 7,5 hp.

Innehåll: Kursen syftar till att ge fördjupade insikter i antika grekiska översättningar av den Hebreiska bibeln – framför allt Septuaginta men också andra översättningar (t ex Aquila och Theodotion) – samt i användningen av Septuaginta i Nya testamentet. Kursen innehåller studium av källtexter, och till texterna läses vetenskaplig litteratur.

Examinationsformer: pm och muntlig tentamen.

- *De apostoliska fäderna (The Apostolic Fathers)*, 7,5 hp.

Innehåll: Kursen syftar till att ge fördjupade kunskaper om de "Apostoliska fäderna", skrifter som mestadels härstammar från tiden c:a 100–150 v.t. Kursen är en lämplig fortsättning av "De deuteropaulinska och katolska breven" och utgör en bro till kursen "Senantikens kristendom". Kursen innehåller studium av källtexter i översättning, samt ett urval texter på grekiska. Till texterna läses vetenskaplig litteratur.

Examinationsformer: pm och muntlig tentamen.

- *Ämnesdidaktisk kurs (Subject matter didactic course)*, 7,5 hp.

Innehåll: Kursen syftar till att utveckla doktorandens ämnesdidaktiska kompetens. Detta sker genom praktisk träning, didaktiska reflektioner över genomförd undervisning, samt studium av pedagogisk och didaktisk litteratur inriktad på bibelvetenskap, med tyngdpunkt på Nya testamentets exegetik.

Examinationsformer: pm och muntlig redovisning.

- *Språkstudier: koptiska, latin eller syriska (Studies in ancient languages: Coptic, Latin or Syriac)*, en kurs på 7,5 hp eller två kurser på 15,0 hp totalt.

Innehåll: Vid annan institution (t ex ling.-fil.) eller annat lärosäte ägnar doktoranden sig åt ett av dessa språk, gärna som en fördjupning av tidigare studier. Andra antika språk relevanta för avhandlingsämnet kan också diskuteras.

Examinationsformer: de former som gäller vid aktuell institution.

- *Receptionshistoria (History of Reception)*, 7,5 hp.

Innehåll: Kursen behandlar medeltida och modern reception av nytestamentliga traditioner. Förutom texter av relevant sekundärlitteratur ingår studium av reception i olika medier och genrer: t ex bibelkommentarer, musik, bildkonst och skönlitteratur. Dessutom ingår ett moment om tolkningen av Nya testamentet hos kyrkofäderna. Urvalet bestäms i dialog mellan läraren och doktoranden.

Examinationsformer: pm och muntlig redovisning.

- *Bibelvetenskaplig litteraturkurs (Text course in Biblical studies)*, 7,5 hp.

Innehåll: Kursen innebär studium av bibelvetenskaplig sekundärlitteratur med valfri inriktning, föreläsningsserier med relevans för avhandlingen.

Examinationsform: pm och muntlig presentation i högre seminariet.

- *Studier i den Hebreiska bibeln (Studies in the Hebrew Bible)*, 7,5 hp.

Innehåll: Doktoranden väljer en av kurserna inom inriktningen Hebreiska bibelns exegetik.

Examinationsformer: de former som gäller för kursen i Hebreiska bibelns exegetik.

Utbildning på forskarnivå i bibelvetenskap som avslutas med licentiatexamen består av en kursdel omfattande 60 högskolepoäng.

Kunskapsprov

Varje kurs inom utbildning på forskarnivå avslutas med skriftligt och/eller muntligt prov. Kurserna är i huvudsak individuella läskurser. Examinationen sker i olika former: (1) enskilt samtal eller gruppsamtal med handledare utifrån olika typer av skrivna pm; (2) muntlig presentation i grupp eller i seminariesammanhang; (3) författande av vetenskaplig recension eller artikel; (4) konferenspresentation. Examinerande samtal och presentationer rör antingen innehållet i litteraturen eller problemställningar som doktoranden bearbetat med hjälp av litteraturen och kan också omfatta färdighetstränande moment.

Utifrån de olika examinationsformer som anges i anslutning till respektive kurs och i den allmänna studieplanen som helhet kan viss variation i examinationsformer förekomma utifrån anpassningar till enskilda doktorander behov. Denna typ av anpassningar görs i samråd med doktoranden i syfte att uppfylla målen för utbildningen.

Proven bedöms med något av betygen godkänd eller underkänd. Huvudhandledaren är examinator, men kan delegera examinationen av enskilda kursmoment till den biträdande handledaren eller till andra lärare vid institutionen/ämnet inom ramen för tilldelade handledningstimmar. För fakultetsövergripande kurser är studierektor för forskarutbildningen examinator.

Tillgodoräknande

Beslut om tillgodoräknande av svensk och utländsk utbildning eller annan verksamhet inom ett ämne på forskarnivå fattas av examinator (huvudhandledare). Det undertecknade beslutet diarieförs och arkiveras tillsammans med underlaget av institutionen. Tillgodoräknandet ska godkännas av studierektor för forskarutbildningen och kan därefter rapporteras in i Ladok.

Tillgodoräkningar görs av kurs vid annat svenskt universitet eller högskola och kurser vid utländskt universitet eller högskola (oavsett utbildningsnivå), samt av kurs på grundnivå och avancerad nivå vid Uppsala universitet (dock inte om denna kurs lästs efter att utbildning på forskarnivå påbörjats) och kurs vid fristående svenskt eller utländskt institut eller centrum som anordnas av en eller flera högskolor.

Avhandling och disputation

Avhandling

För doktorexamen ska den studerande författa en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) motsvarande 150 högskolepoäng. Denna ska basera sig på självständigt forskningsarbete och vara av betydelse för forskningen inom ämnet.

Ämnet för avhandlingen ska bestämmas tillsammans med handledarna. Doktorsavhandling kan utformas antingen som ett enhetligt sammanhängande vetenskapligt verk (monografiavhandling) eller som sammanläggning av vetenskapliga artiklar med en sammanbindning av dessa (sammanläggningsavhandling) som doktoranden har författat ensam eller gemensamt med en annan person.

Doktorsavhandling ska skrivas på svenska, danska, norska, engelska, tyska eller franska. Fakultetsnämnden kan medge att doktorsavhandlingen skrivs på annat språk. Detta ska anmälas i samband med antagningen till utbildning på forskarnivå.

I de fall doktorsavhandlingen inte är skriven på ett internationellt gångbart språk ska en sammanfattning på ett sådant finnas. Därutöver ska till avhandlingen fogas ett kort referat av dess innehåll på engelska (abstract).

Doktorsavhandlingen ska ha sådan kvalitet att den uppfyller rimligt ställda krav för att antas till publicering i ett vetenskapligt forum.

Avhandlingsmanuskripten ska läggas fram vid ett eller flera forskningsseminarier eller genomgå motsvarande granskning genom institutionens försorg. Anslag av statsmedel till tryckning av doktorsavhandling utgår enligt av fakultetsnämnden bestämda regler.

Detta gäller även licentiatuppsatser i tillämpliga delar. En licentiatavhandling motsvarar 60 högskolepoäng och ska visa vetenskaplig förmåga hos den studerande att bearbeta sådana problem som faller under ämnesområdet.

När ett slutgiltigt manuskript till avhandlingen i dess helhet föreligger, ska detta framläggas för granskning vid ett slutseminarium. Vid detta seminarium anlitas en extern bedömare som är särskilt förtrogen med ämnet.

På grundval av den diskussion som förts vid slutseminariet har ämnesföreträdaren och handledarna att i samråd med granskaren fatta beslut om att disputation kan ske. Minst 80 hp av kurspoängen ska vara avklarade innan disputation kan äga rum om inte särskilda skäl föreligger.

Disputation

Doktorsavhandlingen ska försvaras muntligen vid en offentlig disputation. Tid och plats för disputationen beslutas av fakultetsnämnden. Disputationen ska tillkännages i god tid (minst tre veckor) genom elektronisk spikning.

Vid spikningstillfället ska doktorsavhandlingen finnas tillgänglig vid universitetet i ett tillräckligt antal exemplar för att det ska vara möjligt att göra en tillfredsställande granskning av avhandlingen vid disputationen.

Disputationen ska ledas av en ordförande. Vid disputationen ska det finnas en opponent. Beslut om ordförande vid disputationen, opponent samt betygsnämnd fattas av fakultetsnämnden.

En doktorsavhandling ska bedömas med något av betygen godkänd eller underkänd. Vid betygsättningen ska hänsyn tas till innehållet i avhandlingen och till försvaret av avhandlingen. Betyg för en doktorsavhandling ska beslutas av betygsnämnd, som utses särskilt för varje avhandling.

För ytterligare information om avhandling och disputation se Teologiska fakultetens riktlinjer för utbildning på forskarnivå.

Licentiatseminarium

Licentiatuppsatsen ska ventileras vid ett forskarseminarium i ämnet, vilket vid detta tillfälle är offentligt. Uppsatsen ska vara tillgänglig under en tid av tre veckor innan dag för försvar av uppsatsen. Anslag om ventilerings ska likaså ske senast tre veckor i förväg på institutionens anslagstavlor samt genom ett tillkännagivande vid teologiska fakulteten i Uppsala, och till andra för ämne relevanta institutioner som har utbildning på forskarnivå. Opponent för ventilerings av licentiatuppsats utses av Teologiska fakultetsnämnden på förslag från ämnesföreträdaren. Examinator är i normalfallet ämnesföreträdaren. I de fall ämnesföreträdaren varit handledare utses examinator av ämnesföreträdaren, vanligtvis en lärare inom ämnet eller i annat ämne vid teologiska institutionen. Examinator ska vara minst docentkompetens. Betyg sätts av examinator efter ventileringsseminariet och efter inhämtande av opponentens omdöme.

Examen

Vid teologiska fakulteten kan inom utbildningen på forskarnivå avläggas *Teologie licentiatexamen* och *Teologie doktorsexamen* i bibelvetenskap. Den engelska benämningen på examen är *Doctor of Philosophy (Faculty of Theology)*. Fakultetsnämnden kan, i särskilda fall, efter ansökan från doktorand senast vid det fakultetsnämndssammanträde som infaller före anmälan om disputation inlämnas till nämnden, bevilja dispens för avläggande av filosofie doktors- och licentiatexamen.

Teologie doktorsexamen i bibelvetenskap uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning på forskarnivå om 240 högskolepoäng inom bibelvetenskap och därvid har fått betyget godkänd vid de prov som ingår i utbildningen samt författat och vid en offentlig disputation försvarat en doktorsavhandling som godkänts av betygsnämnden.

Teologie licentiatexamen i bibelvetenskap uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning på forskarnivå om 120 högskolepoäng inom bibelvetenskap och därvid har fått betyget godkänd vid de prov som ingår i utbildningen samt författat och vid ett seminarium försvarat en licentiatuppsats, som godkänts av examinator.

Examensbevis utfärdas av Uppsala universitet efter ansökan till examensenheten.

Ikraftträdande och övergångsbestämmelser

Föreliggande studieplan trädde i kraft 1 december 2020 (TEOLFAK 2020/07).

Tidigare studieplan upphör att gälla för doktorander som antas till utbildning på forskarnivå från och med 1 september 2020. Doktorander som antagits tidigare kan välja att antingen följa tidigare gällande studieplan eller övergå till den föreliggande under en övergångsperiod, dock längst till och med utgången av år 2028.

Studieplanen är senast uppdaterad av fakultetsnämnden 2024-11-05.

Övriga anvisningar

Gällande författningsbestämmelser om utbildning på forskarnivå framgår av:

- Högskoleförordningen (HF), kap. 5 (reglerar anställning som doktorand), kap. 6 (beskriver utbildningen) och kap. 7 (beskriver hur antagning går till).
- Riktlinjer för utbildning på forskarnivå vid Uppsala universitet (RUF), UFV 2022/728.
- Antagningsordning och föreskrifter för betyg inom utbildning på forskarnivå vid Uppsala universitet (AFUU), UFV 2022/729.
- Riktlinjer för utbildning på forskarnivå vid Teologiska fakulteten, TEOLFAK 2020/81.