

Välkommen till FoSam-dagen!



**24
SEP**

2026

Forum för skolsamverkan (FoSam) vid Uppsala universitet bjuder in till en eftermiddag med en inspirerande föreläsning följt av presentationer av de erfarenheter som gjorts i de tre forskningscirkel som bedrivits i FoSam:s regi under läsåret 2025/26. Välkommen du som är förskollärare, lärare eller rektor, och arbetar i en kommun med FoSam-avtal.

Tid: Torsdagen den 24 september kl. 13.00-16.30

Plats: Blåsenhus, sal Bertil Hammer, Uppsala universitet, Von Kraemers allé 1 A

Program

- | | |
|-------------|---|
| 13.00-13.50 | Föreläsning med Hassan Sharif: "Professionella konstruktioner av barn i social och ekonomisk utsatthet och i riskzonen för normbrytande beteende i skolans förebyggande skolsociala arbete" |
| 13.50-14.15 | Fikapaus och mingel |
| 14.15-14.55 | Resultatdialog om forskningscirkeln "Funktionellt skrivande" |
| 15.00-15.40 | Resultatdialog om forskningscirkeln "Att forma en god utbildning i förskolan" |
| 15.40-15.50 | Bensträckare |
| 15.50-16.30 | Resultatdialog om forskningscirkeln "Att möta upp individen i en kollektiv verksamhet och tvärtom" |

Seminarier är kostnadsfritt för personal i förskola/skola/utbildningsförvaltning i kommuner med FoSam-avtal. Sista dag för anmälan är den **22 september** men var ute i god tid då platserna är begränsade.

Anmälan: <https://doit.medfarm.uu.se/bin/kurt3/kurt/8909977>



UPPSALA
UNIVERSITET

Dagens föreläsning

Professionella konstruktioner av barn i social och ekonomisk utsatthet och i riskzonen för normbrytande beteende i skolans förebyggande skolsociala arbete

Föreläsare: Hassan Sharif, lektor i barn- och ungdomsvetenskap

Runt om i landet utvecklas och prövas olika former av förebyggande arbete riktat till barn och unga som bedöms befinna sig i riskzonen för normbrytande beteende. I dessa satsningar framträder skolan som en nyckelarena, inte bara för att den samlar barn i vardagen utan också för att den erbjuder ett organisatoriskt nav för samverkan mellan skolpersonal, elevhälsa, socialtjänst och andra aktörer. Fältsekreterare och skolkuratorer befinner sig i detta arbete i en särskild position. De har till uppgift att stödja elever, samverka med familjer, bidra till trygghet och samtidigt fånga upp oro kring utsatthet och risk. Deras arbete utspelar sig ofta i spänningsfältet mellan omsorg och kontroll, mellan frivillighet och myndighetsutövningsnära processer, mellan relationellt vardagsarbete och institutionella krav på dokumentation, sortering och tidig upptäckt.

Föreläsningen fokuserar på hur professionella (skolkuratorer och fältsekreterare i skolan) beskriver och konstruerar skolbarn i utsatthet och i riskzonen för normbrytande beteende, och hur dessa konstruktioner hänger samman med beskrivningar av förebyggande skolsocialt arbete.



Forskningscirklar 25/26

Funktionellt skrivande för grundskolan F-6

Det funktionella skrivandet innebär ett skrivande som fyller en funktion och ingår i ett sammanhang som är engagerande för eleverna, med fokus på att ha en mottagare som de vill kommunicera med. Undervisning för ett funktionellt skrivande innebär också att tydligt stödja elevernas utveckling av språkliga resurser i skrivandet.

Vetenskaplig ledare: Åsa af Geijerstam, docent i didaktik

Att forma en god utbildning i förskolan

Temat god utbildning tar sin utgångspunkt i förskolans breda uppdrag – där omsorg, lärande och utveckling ska bilda en helhet – och de utmaningar och möjligheter detta kan innebära både i vardagspraktiken, i kvalitetsarbetet och för arbetsbelastningen. Vad innebär måluppfyllelse i ett uppdrag med strävansmål och (hur) kan det bedömas? När är förskolans kvalitet tillräckligt god? Kan den bli det? Hur hänger omsorg, lärande och utveckling samman?

Vetenskapliga ledare: Mimmi Örberg och Jenni Nilsson, universitetsadjunkt resp. lektor

Att möta upp individen i en kollektiv verksamhet och tvärtom

Temat tar sin utgångspunkt i förskolans sammanflätade syften för individen, gruppen, familjen och samhället i en tid som präglas av individualisering, valfrihet och förstärkt rättighetstänk. Forskningscirkeln öppnar upp en fördjupad förståelse för de val som görs när förskolans personal och ledare navigerar i detta komplexa uppdrag.

Vetenskapliga ledare: Mimmi Örberg och Jenni Nilsson, universitetsadjunkt resp. lektor