

Grundskolan undersöks i forskningsprojekt



FOTO: ADOBE STOCK



Etnologen **Göran Nygren** ska i ett treårigt forskningsprojekt undersöka hur skolsituationen i grundskolan ser ut för elever med medfödda rörelsenedsättningar. Nu söker han deltagare till studien samt RBU-medlemmar som är intresserade av skolfrågor.

I forskningsprojektet kommer Göran Nygren bland annat att följa tolv barn och ungdomar i grundskolan under fem skoldagar. – Genom observationer och intervjuer med eleverna samt samtal med andra, såsom föräldrar, lärare och elevassistenter, vill jag undersöka vilka faktorer som främjar respektive motverkar elevers möjlighet till en likvärdig utbildning och utveckling i dagens skola, förklarar han.

Det så kallade fältarbetet planeras att påbörjas i Uppland och på Gotland. Göran Nygren vill bland annat studera likheter och skillnader mellan stad och landsbygd.

– I dag ser villkoren olika ut beroende på var du bor, såsom tillgång till skolskjuts, pedagoger, assistenter och anpassad skolmiljö. Inbakat i min forskning finns även faktorer såsom ålder, kön och social klass. Hur möjliggör eller begränsar de tillsammans med rörelsenedsättningar elevernas delaktighet, utbildning och utveckling? Hur kan inkludering eller exkludering se ut i praktiken? Vad fungerar bra och vad kan förbättras?

RBU är med som samverkanspart under hela forskningsprojektet – från planering och genomförande av studien till resultat- och kunskapspridning.

– Det är viktigt att RBU-medlemmarnas erfarenheter och upplevelser, såväl barns som vuxnas, synliggörs i forskningen och samhällsdebatten om vi ska arbeta för en skola för alla. Det här forskningsprojektet innebär en möjlighet att synliggöra hur skolsituationen ser ut för elever med rörelsenedsättningar samt hur den borde fungera.

Alla RBU-föreningar och medlemmar är välkomna att kontakta Göran Nygren för att samtala och diskutera skolfrågor. Undersökningen har en explorativ ansats, vilket innebär att den har ett öppet och brett perspektiv för att upptäcka faktorer som kan vara

FAKTA

Forskningsprojektet – som bedrivs vid institutionen för kulturantropologi och etnologi vid Uppsala universitet – finansieras av Forte, Forskningsrådet för hälsa, arbetsliv och välfärd, och Norrbacka-Eugenia-stiftelsen.

Vill du veta mer om projektet? Mejla: goran.nygren@etnologi.uu.se.

betydelsefulla för elevers skolgång och i förlängningen för deras möjligheter till likvärdig utbildning och utveckling.

– **Det vore väldigt** spännande om vi tillsammans kan utforska olika samverkansformer, från spontana samtal till att arbeta mer organiserat. Samverkan har helt klart en potential att kunna förbättra och fördjupa studien, och därmed ge värdefulla forsknings- och kunskapsresultat, säger han.

Forskningsresultaten ska presenteras i en rapport på svenska, i tre internationella artiklar samt på tre konferenser. Ambitionen, menar Göran Nygren, är att forsknings- och kunskapsresultaten ska vara användbara i flera sammanhang: för vetenskapssamhället, politiker och myndigheter, i samhällsdebatten, för skolhuvudmäns och skolors verksamhetsutveckling samt för RBU:s intressepolitik på nationell och lokal nivå.

– Ytterst handlar det om att ge relevanta kunskapsbidrag till arbetet kring alla barns rätt till likvärdig utbildning och utveckling.

SARA PALMKVIST